

企业教学质量评价表〔一〕

〔专家评价、学校评价、企业评价〕

序号	指标体系	评价得分	
1	企业要指定专门人员负责学生实习工作,根据需要安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师. (20分)		
2	企业必须让学生参与真实生产,使用一线生产设备,在真实生产环境下完成实践教学任务.(20分)		
3	企业必须对实习学生进行实习劳动安全教育,增强学生安全意识,提高其自我防护能力.(10分)		
4	企业应就教学方面存在的问题与时与学校沟通.(10分)		
5	实习期满,企业应当对实习生做出书面鉴定,作为评定学生实习成绩的依据,存入档案.(10分)		
6	企业应该在尽可能的条件下,满足学生食宿与交通方面的需求.(10分)		
7	企业应该给予顶岗实习的学生工作报酬,标准不得低于当地最低工资标准.(10)		
8	企业应该主动承担社会责任,将接受职校学生实习实训作为一项常规工作,并形成制度.(10分)		
评议与建议: 评价人签名:		得分	等级

注: 90 分以上为优秀,80-89 分为良好,60--80 分为合格,59 分以下不合格.

企业教学质量评价表〔二〕

〔企业师傅、带队教师评价表〕

序号	指标体系	评价得分	
1	师傅要在实习前熟悉跟岗实习和顶岗实习的要求,参加实习动员大会,与时与学生取得联系,做好实习前的各项准备工作.〔10分〕		
2	师傅要随时指导学生,检查工作进度和质量.在业务指导中注意培养学生严谨##的工作作风和创新精神,详细作好指导记录.〔30分〕		
3	师傅应该主动与学校和带队教师的联系,积极配合学校工作,与时解决学生实习中的问题.〔10分〕		
4	对在实习中违反纪律且情节严重的学生,师傅要对其进行批评教育,并将情况与时报实习领导小组.〔10分〕		
5	师傅在进入学校履行兼职教师职责时,必须严格遵守校方的工作安排和相关规定.〔10分〕		
6	师傅在学生实习结束后要指导学生撰写实习报告,保证学生的实习质量和水平.〔10分〕		
7	在学生实习结束时,代表实习单位做好实习学生的鉴定与平时成绩的评定.〔20分〕		
评议与建议: 评价人签名:		得分	等级

注:评价等级规定,90分以上为优秀,80-89分为良好,60-79分为合格,59分以下不合格.

企业教学质量评价表〔三〕

〔实习学生评价表〕

序号	指标体系	评价得分	
1	实习学生要按专业教学计划的要求按时参加顶岗实习.〔30分〕		
2	实习学生要严格遵守学校和实习单位的规章制度,服从管理.〔20分〕		
3	实习学生要严格遵守所在岗位的操作规程、劳动纪律和安全生产制度,做好劳动保护.〔20分〕		
4	实习学生要尊重实习企业师傅,服从岗位分配,认真完成工作任务.〔10分〕		
5	实习学生在实习期间,必须积极主动与实习领导小组、带队老师、企业师傅保持紧密联系,严格按照要求完成实习日志和实习报告.〔20分〕		
评议与建议: 评价人签名:		得分	等级

注:评价等级规定,90分以上为优秀,80-89分为良好,60-79分为合格,59分以下为不合格.

职业教育产教融合评价体系权重指标

一级指标(权重)	二级指标(权重)	三级指标(权重)
校企合作保障 (0.10)	配套措施 (0.57)	政府拨款、金融、财税等政策的制定与落实情况 (0.59)
		校企制定的合作规章、制度等情况 (0.41)
	组织机构 (0.43)	校企合作管理部门组织架构的设置、人员配备等情况 (0.62)
		校企合作服务机构及以及软硬件保障情况 (0.38)
校企合作资源 (0.25)	师资队伍 (0.20)	聘请企业导师承担学校教学任务的数量 (0.55)
		专业教师到企业一线挂职锻炼的数量 (0.45)
	经费投入 (0.50)	学校投入专项经费 (0.25)
		学生实践教学经费 (0.14)
		企业提供校内实践教学设备 (0.30)
		企业对学校捐赠金额 (0.31)
	基地建设 (0.30)	校企共建校内生产性实训基地数量 (0.50)
		校外实训就业基地数量 (0.50)
	专业建设 (0.35)	校企合作设置专业并开展专业建设 (0.41)
		校企共同制定人才培养方案 (0.36)
		校企合作开发专业标准 (0.23)
		合作开发专业课程体系 (0.36)

校企合作过程 (0.35)	课程建设 (0.30)	企业参与课程标准的制定 (0.39)
		职业院校为合作企业提供所需课程 (0.25)
	教材建设 (0.20)	校企合作开发教材 (0.68)
		校企合作开发实训指导书 (0.32)
	协同育人 (0.15)	订单培养学生数量 (0.59)
		顶岗实习学生数量 (0.41)
校企合作成效 (0.30)	社会服务 (0.36)	学校为企业技术服务年收入 (0.32)
		学校为企业培训员工数量 (0.16)
		学校科技成果在企业转化产生的效益 (0.31)
		企业的合作收益 (0.21)
	就业质量 (0.27)	升入高等院校的学生数量 (0.27)
		留在实习单位就业率、到合作企业的就业率 (0.73)
	人才培养 (0.37)	学生技能培养与获得职业技能证书情况 (0.38)
		学生适应工作岗位的综合素养情况 (0.51)
		学生拥有工匠精神的理念 (0.11)

职业教育产教融合评价体系

一级指标	二级指标	三级指标
产教融合保障	配套措施	政府拨款、金融、财税等政策的制定与落实情况
		校企制定的合作规章、制度等情况
	组织机构	校企合作管理部门组织架构的设置人员配备等情况
		校企合作服务机构及以及软硬件保障情况
产教融合资源	师资队伍	聘请企业导师承担学校教学任务的数量
		专业教师到企业一线挂职锻炼的数量
	经费投入	学校投入专项经费
		学生实践教学经费
		企业提供校内实践教学设备
		企业对学校捐赠金额
	基地建设	校企共建校内生产性实训基地数量
		校外实训就业基地数量
产教融合过程	专业建设	校企合作设置专业并开展专业建设
		校企共同制定人才培养方案
		校企合作开发专业标准
	课程建设	合作开发专业课程体系
		企业参与课程标准的制定

		职业院校为合作企业提供所需课程
	教材建设	校企合作开发教材
		校企合作开发实训指导书
	协同育人	订单培养学生数量
		顶岗实习学生数量
产教融合成效	社会服务	学校为企业技术服务年收入
		学校为企业培训员工数量
		学校科技成果在企业转化产生的效益
		企业的合作收益
	就业质量	升入高等院校的学生数量
		留在实习单位就业率、到合作企业的就业率
	人才培养	学生技能培养与获得职业技能证书情况
		学生适应工作岗位的综合素养情况
		学生拥有工匠精神的理念