

经贸学校艺术设计系

产教融合带动专业建设，促进德育工作的典型案例

经贸学校艺术设计系一直着力推进以校企合作、产教融合为核心的职业教育改革，通过产教融合带来了多元化的培养模式，从而推动艺术专业建设，专业建设的提升，增强了艺术专业学生的培养能力，学生的专业能力得到了提升，进而带动学生的德育进步。艺术设计系在以专业建设促学生德育进步方面取得丰硕成果，形成了众多亮点，改革成效显著，以下是部分典型案例：

动漫 2202 级校企合作专班入学成绩全年最低，前几个月德育考核全校倒数前三，经过一年的产教融合项目实践学习，学生找到了学习目标，激发了内驱力，专业取得了极大进步。在老师的辅导和鼓励下，李玥同学参加东莞市首届“校园朗读者”比赛获中学生二等奖。陈俊岚、李凯、王重阳参加由市委宣传部、市文明办、市教育局、市公安局、团市委联合举办的首届“东莞市校园反诈作品征集活动”获优秀奖。潘焯君、罗紫文、廖梓怡、袁观远、唐俊希等同学在市技能竞赛中获一等奖、二等奖多项。通过一年的努力和爬坡，学生的各项行为规范都得到了很大的改善，德育考核也从垫底逐步到名列前茅，多次获得文明宿舍和被授予文明先进班集体的荣誉称号，班主任老师也获得了“优秀班主任”的称号。



市经济贸易学校2023-2024学年度第一学期班级量化考核汇总表（第13页）

序号	系部	班级	年级	班主任	课间操	周总分
56	艺术设计系	动漫2201班	22	黄沛霖		65.24
57	艺术设计系	动漫2202班	22	马勇林		65.09
48	艺术设计系	艺术2302班	23	张声明		65.06
60	艺术设计系	数影2301班	23	王琳		65.01
50	艺术设计系	动漫2301班	23	李玢		64.98
55	艺术设计系	艺术2201班	22	马燕		64.97
53	艺术设计系	数影2201班	22	高洁丽		64.64
49	艺术设计系	艺术2303班	23	张艳欢		64.62
54	艺术设计系	艺术2202班	22	陈少云		64.55
59	艺术设计系	数影2302班	23	陈巨清		64.39
47	艺术设计系	艺术2301班	23	白浩东		64.36
58	艺术设计系	动漫2302班	23	孙日新		63.02

2、刚入校时班里四个学生在学校组织的心理测评为重度抑郁症、焦虑症，经过一年的校企“双主体”培养模式，产教融合的项目实践学习，逐渐把精力转移到专业学生上，二年级学校组织的常规心理测评中，这四位同学竟然全部正常，其中一名学生还获数字艺术设计市赛一等奖。

学生名称	性别	区域	学校	年级/班级	预警方式	预警情况
何钧浩	男	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级03班	测评预警	次预警
李雨茜	女	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级03班	测评预警	预警
胡尚斐	男	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级04班	测评预警	预警
颜佳梦	女	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级04班	测评预警	预警
李凌鑫	男	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级04班	测评预警	预警
袁敏琪	女	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级04班	测评预警	预警
冯诗诗	女	直属学校	市经济贸易	职高一(2022)级05班	测评预警	次预警