

校企合作，助力数字媒体老师成长

在东莞市经济贸易学校，数字媒体专业的王栩儿老师便是校企合作，产教融合模式下快速成长的一个典范。

王老师初入学校时，虽具备扎实的理论知识，但在实际软件教学环节总感觉有些力不从心。AI 人工智能高速发展的当下，数字媒体与影视后期行业日新月异，学校传统的教学资源 and 相对封闭的教学环境，难以让学生真正掌握贴合市场需求的技能。

恰逢学校大力推进校企合作产教融合项目，王老师积极参与其中，与多家校企合作的新媒体类企业建立了紧密联系，在合作初期，王老师多次到校企合作基地进行挂职锻炼，深入各项目组，参与实际的数字媒体项目制作。从广告设计到短视频制作，从动画特效到虚拟现实场景搭建，她亲身体验了行业内先进的技术流程和创作理念。企业的导师们毫无保留地传授实战经验，让王老师对每日课堂上讲解的理论知识有了实践层面更为直观的理解。

回到学校后，王老师将在企业学到的前沿技术和案例融入到教学内容中。她不再局限于教材上的基础知识，而是通过实际项目分析，引导学生思考如何解决真实场景中的问题。例如，在教授视频剪辑课程时，她引入了企业正在制作的商业广告剪辑案例，让学生分组讨论并尝试实践，课堂氛围变得更加活跃，学生的学习积极性也大大提高。与此同时，校企合作还为王老师提供了参与企业兼职项目的机会，她带领数影专业学生团队与企业员工共同完成一些小型项目，在这个过程中，不仅进一步提升了自已的专业技能，还锻炼了项目管理和团

队协作能力。此外，企业的专家也会定期到学校开展讲座和实训指导。王老师与专家们深入交流，不断更新自己的教学方法和理念。在双方的共同努力下，学校的数字媒体专业课程体系也得到了优化，更加贴近市场需求。

如今，王老师已成为学校数字媒体专业的骨干教师，近一年来，王老师与学生宋嘉欣在职业院校技能大赛短视频制作赛项（师生同赛）中共赴赛场，取得了东莞市第一名，广东省二等奖的好成绩，赛出口碑与精彩的同时，也帮助学生争取到竞赛升学的途径。良好的职业素养，优秀的专业能力，让这些学生们在毕业后深受用人单位的欢迎。通过校企合作产教融合，王老师实现了从一名理论型教师向理论与实践并重的优秀教师的快速转变，也为学校数字媒体专业的发展注入了新生力量。

