

基于基地探索的合作模式

——“共享共用、双主体育人”的合作模式

我校与广东百中佳财税顾问有限公司共同成立百中佳财税专业培训学院为校企合作基地，基地建成后为我校学生、教师提供了实训、实践的地所，开启了“共享共用，双主体育人”的校企合作模式，基地在“共享共用，双主体育人”的校企合作模式下开展教育教学工作顺利，取得的教学效果显著。

一、共建基地

百中佳财税专业培训学院校企合作基地的场地建设为我校商铺，属校园园区地块，基地建设由双方出资建设，配备了配套的软硬件设施设备，基地兼顾了广东百中佳财税顾问有限公司办公场所及百中佳财税专业培训学院培训场所，集办公、培训于一体的校企合作基地，总面积达 300 多平方米。基地建成后基地的资源校企双方共享共用，我校教师与企业导师共同参与培养学生，基地形成了“共享共用，双主体育人”校企合作基地。

二、共同制定人才培养方案

学校教师和企业导师根据市场需求和岗位要求，共同确定人才培养目标、课程体系和教学内容等。针对企业对人才的需求，共同制定人才培养方案，使培养出的学生能够直接适应企业的工作岗位。

三、共建师资队伍

学校教师和企业导师共同组成教学团队。学校教师具备扎实的理论知识，能够为学生传授专业基础知识；企业导师则具有丰富的实践经验，能够指导学生进行实践操作和解决实际问题。企业的导师参与对教师和学生的指导、培训，参与实践课程教学，同时学校教师也到企业实践锻炼，深入了解企业提高实践教学能力，学校对企业导师进行教育教学能力的培养，以提升企业导师的教育教学能力。

三、共享教学资源

学校和企业各自发挥优势，共享教学设施、设备和实习实训基地等资源。学校的教学资源向企业开放，为企业员工培训等提供支持；基地的办公及培训场所作为学生的实习实训场所，让学生在真实的工作环境中进行实践锻炼，企业导师与学校教师共同参与学生培养，提高学生的实践操作能力和职业素养。

四、共同实施教学过程

在教学过程中，学校和企业共同承担教学任务，采用课堂教学与实践教学相结合的方式。理论课程主要由学校教师在学校内完成，实践课程则由企业导师在基地进行指导。同时，还可以开展项目教学、案例教学等，让学生在真实项目中得到锻炼，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。

五、共同开展考核评价

建立由学校和企业共同参与的多元化考核评价体系，对学生的学习成绩和综合素质进行全面评价。考核内容包括理论知识考试、实操考核、职业素养评价等多个方面，以此全面、客观地评价学生的学习成果和职业能力。

六、教学案例

在开展基于“共享共用、双主体育人”的合作模式中，校企双方积极探索开展教学活动，并在教学课程中转化为成果，《聚焦“业财税融合”，共建“7+N”产教融合共同体》教学案例就是基于这一模式中的教学成果。

附件：

《聚焦“业财税融合”，共建“7+N”产教融合共同体》

——基于“共享共用、双主体育人”的合作模式的教学案例

聚焦“业财税融合”，共建“7+N”产教融合共同体

——基于“共享共用、双主体育人”的合作模式的教学案例

“业财税融合”是新时代财务人员转型的方向，由传统的会计核算向致力于业务发展转变。为大力提升会计专业学生的专业水平和职业能力，更好培养高质量、复合型技能人才，2020年1月，学校与广东百中佳财税顾问有限公司签署校企合作协议书，共建百中佳财税专业培训学院。校企双方分别在共建“双主体”育人基地，创新人才培养模式，加强实践实训平台建设，提升“双师型”师资水平，组织“对口岗位”顶岗实习，提升岗位人才信息化水平，服务社会职业技能培训“7”个方面进行探索，N是N个合作单位，N个培育学生。通过制定章程，完善机构，健全管理机制，保障学院正常运行。百中佳财税专业培训学院基地，为深入推进专业建设、提升人才培养质量发挥积极作用。



一、建立推进校企共建财税专业培训学院工作机制

学校与广东百中佳财税顾问有限公司资源共享、职责共担、合作共赢，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，积极开展产业学院建设工作。配合教学资源建设、实训基地建设、师资团队共建，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性，促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系发展。为加快推动校企共建产业学院，我校先

后制定了《东莞市经济贸易学校产教融合校企合作管理办法》、《东莞市经济贸易学校产教融合校企合作工作考核办法》，全面落实产教融合部门负责制，建立起评估激励机制，形成校企联动工作落实推动机制。



东莞市经济贸易学校产教融合校企合作
管理办法

第一章 总 则

第一条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神及习近平总书记关于职业教育重要讲话精神和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于深化产教融合的若干意见》《关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》等政策法规，紧扣和推动高质量发展，坚持党对教育的全面领导，落实立德树人，坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，加快构建现代职业教育体系，建立校企深度融合的长效机制。结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 产教融合校企合作是职业教育作为类型教育的本质特征，是职业学校办学的基本模式，是职业学校办学方向和特色的重要体现。坚持面向市场、促进就业，切实增强职业教育适应性，建设技能型社会，弘扬工匠精神，增强学校办学活力和社会服务能力，提升学校教育教学水平和人才培养质量，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

第三条 产教融合校企合作遵循资源共享、优势互补、平等自愿、互惠互利的原则，坚持以市场需求和人才培养为导向，实现人才链、教育链和产业链有机衔接，实现合作共赢、共同发展。

东莞市经济贸易学校产教融合校企合作
工作考核办法

为进一步调动全校教师参与产教融合校企合作工作的积极性，通过优化产教融合校企合作工作激励机制，达到深化教育教学改革、提高人才培养质量，推动学校产教融合校企合作的内涵式发展，结合学校实际，特制定本办法。

一、考核范围

1. 在东莞市经济贸易学校培训就业处立项的产教融合校企合作项目。
2. 学校评选的校级“产教融合校企合作先进个人”。
3. 校企合作中合作方捐赠资金（或设立奖励基金）和捐赠仪器设备等。
4. 教材、教材、教研、社会服务等项目不属于本办法管理范围，按学校有关政策执行。

二、考核原则

1. 产教融合校企合作项目以立项文件和验收申请书为依据，以一个项目为单位按专家评审意见进行分级认定。
2. 学校每年评选一次“产教融合校企合作先进个人”，由系部推荐1-2名在产教融合校企合作工作中做出突出贡献的教师。
3. 校企合作捐赠资金（或设立奖励基金）以财务室提供转账凭证、设备捐赠以提供国有资产入账凭证为依据。

三、考核程序

（一）产教融合工作考核程序

二、共建专班，创新人才培养模式

共建产业学院后，校企双方围绕着专业共建、师资培育、基地共建共享等方面开展全方位合作，创新了会计专业人才培养模式，积极探索产教融合的新路径，在每年新生入学季，产业学院导师总能第一时间抵达学校对新生进行“会计人生与学习规划”的专业入学教育活动，共启“会计生涯旅程”。在2022级和2023级会计专业中分别遴选了2个班成立了百中佳会计技能实战专班，校企双方共同作为课程教学主体，共同制定教学计划，植入企业课程，并按计划开展教学活动。产业学院导师和教师对学生进行专业实训指导，学生在实训过程中，可以接触到多个行业、不同类型、不同层次的企业财税业务处理，足不出校即可接触到企业

真实业务，收获行业的前沿发展动态，锻炼和提高了学生专业实战能力，为将来步入职场做好充分准备，实现岗课赛证综合育人。

从 2021 年以来，学校申报了《业财一体信息化职业技能等级证书》、《财务共享服务职业技能等级证书》、《人身保险理赔职业技能等级证书》三个 1+X 证书考证，据统计，在百中佳会计技能实战专班成立后，我校共有 404 人取得证书，通过率为 92%。

1+X 职业技能等级证书				
考试科目	考试时间	考试人数	通过人数	通过率
财务共享服务（初级）	2023-06-17	50	50	100%
业财一体信息化应用（初级）	2022-12-03	108	100	93%
业财一体信息化应用（初级）	2023-12-23	78	68	87%
业财一体信息化应用（中级）	2022-12-03	50	49	98%
业财一体信息化应用（中级）	2023-12-02	50	50	100%
保险基础知识+理赔实务（初级）	2022-11-12	48	37	77%
保险基础知识+理赔实务（初级）	2023-06-10	54	50	93%
合计		438	404	
综合通过率：92%				

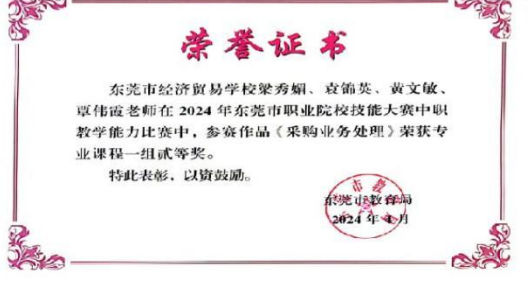
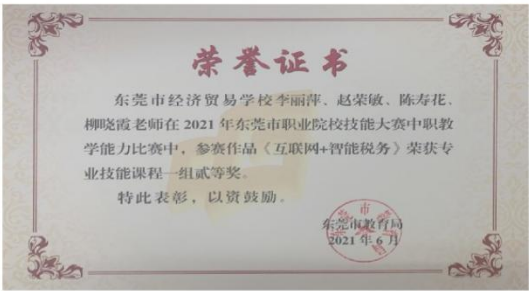
产业学院为学校学生提供实训基地，助力学校财会竞赛队伍在各级各类竞赛中取得佳绩。在 2021 、2022、2023 年的省市职业技能大赛的税务技能竞赛项目、会计技能竞赛项目沙盘经营项目中，获得省市一等奖一项，其中广东省职业院校技能大赛会计技能赛项和税务技能赛项更是连续三年荣获一等奖实现三连冠，沙盘经营项目荣获国赛二等奖。



学生技能竞赛证书

三、递进培养，校企共育高水平师资队伍

学校依托产业学院，为教师提供实践锻炼的机会，将新工艺、新技术与教育教学改革、课程设置等有机结合起来，提升教师教学实践能力。通过校企共建高水平实训实践基地，开展包括职业素养教育、实践能力提升、先进技术运用等在内的全过程培训，打造“双师型”教师团队。企业高技能人才和学校教师的双向流动，推动产学研用协同创新。2021 年教师参加教学大赛荣获省赛一等奖，市赛一等奖；2022 年教师参加教学大赛荣获省赛二等奖，市赛一等奖；2023 年教师参加教学大赛荣获省赛二等奖；2024 年教师参加教学大赛荣获省赛一等奖，市赛二等奖。



教师能力比赛获奖证书