
东莞市经济贸易学校&广东京邦达供应链科技有限公司

学徒制项目合作协议

根据学校与广东京邦达供应链科技有限公司的校企合作构架协议，为更好地落实产教融合、校企深度合作，精准对接行业企业，高质量培养高素质技能人才，通过学徒制项目的形式，组织 2020 级物流专业学生进驻广东京邦达供应链科技有限公司，进行生产性实践教学，现特拟订学徒制项目合作协议，就课程安排、督导检查等方面进行细化，明确职责，协议具体内容如下：

一、项目组织架构

现代学徒制项目面向 2020 级在职广东京邦达供应链科技有限公司专班学生开展，成立现代学徒制专项小组，负责跟进落实项目的正常有序开展，具体安排如下：

1. 领导小组

组 长：叶朝桢、张蓉

副组长：黎辅明、易林华、杨良松、陈俊达

2. 管理团队

组织者：何瑞超、雷勇、宋霞生、陈汝平、黄志雄

协调者：刘志坚、李素雯、朱海燕、张蓉、马丽华

3. 导师

刘志坚、朱海燕、张蓉、马丽华

4. 学员

经贸学校 2020 级物流专业学生 20 人

二、职责

（一）项目管理团队职责

1. 组织校企双方共同制定学徒培养方案，开发现代学徒制实施过程中配套学徒学习单元，撰写学徒单元标准、学徒单元考核标准等；

2. 负责学徒在企业的日常管理，包括工作和生活管理；

3. 负责协助校企导师指导学徒期间的组织培训、现场学习、月度评估等；

4. 负责定期组织校企导师沟通项目开展进度，及时向项目领导小组反馈学徒学习情况；

5. 对项目开展过程中相关的文件与表单进行审核与存档。

（二）企业导师职责

1. 每周安排学徒进行单元学习，指导学徒学习相关内容；

2. 采取现场师傅带学徒的教学方式实施教学，保证教学质量和教学程序的完整性；

3. 分配学徒学习过程中的作业任务，考察是否掌握单元学习内容；

4. 了解学徒的思想动态，恰当与学员沟通交流，建设良好的合作氛围；

5. 对学徒的学习情况给予阶段性指导意见与建议。

（三）评估师职责

1. 到企业进行岗位调研，对接业务部门负责人，对学习内容收集，与企业共同商定教学计划，具体到每周的学习内容；

2. 每名评估师负责评估 10 名学徒的学习情况，每周一次（2-4 小时）到企业现场进行评估学徒学习情况，对学徒完成的单元作业进行评估考核；

3. 负责协助企业师傅做好企业实习管理工作；

4. 推动现代学徒制项目的运行，期间可提出改进的方法和建议。

（四）项目学员职责

1. 自觉遵守国家法律法规，遵守学校及企业的各项规章制度；

2. 严格按照企业安全生产规程操作，不违章作业；

3. 自觉服从企业工作安排，认真完成规定的工作及学习任务；

4. 在工作时间之外，须做好自身安全保护，若遇特殊情况应及时告知企业和学校。

三、学员选拔

（一）自愿报名

现代学徒制项目的学徒对象从 2020 级物流服务与管理专业学生中择优挑选，专班学生可根据个人兴趣、职业发展等自愿报名参加，届时将开展现代学徒制宣讲会议，报名期满后项目管理团队整理统计自愿报名名单。

（二）考核筛选

对自愿报名参加项目的专班学生进行考核筛选，结合学生意愿与校企双导师的意见，确定 20 名学徒名单。

（三）公布名单

经过筛选的名单，由管理团队确认后，提交至副组长与组长审核，经批准同意后正式公布项目学员的最终名单。

三、实施流程

项目采用现代学徒制制，企业导师在工作岗位当中示范指导，学校评估师通过每周的评估辅导学生，双导师合作督导把好培养的第一关，管理团队的中期评估、总结评估对学徒的学习进度完成率、过程成果资料、汇报总结情况进行第二次把关，确定学徒在工作与学习当中能力得到提升，顺利完成项目培养目标。

（一）项目周期

现代学徒制的项目周期为 3 个月，即 2023 年 3 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日，如有特殊情况将另行调整。

（二）建立关系

学徒与企业导师建立合作关系后，双方均不得发生变动直至项目结束。期间企业导师如因工作变动或出差超一个月等特殊情况不能继续辅导学员时，必须及时通知项目管理团队更换新导师，新导师须在一周内确认是否需要调整原辅导计划。

（三）学习计划

现代学徒制的项目共分为 7 个单元，计划每月开展 2-3 个单元（中上旬、中下旬的非工作时间），学习计划的内容交叉重叠，可以同时开展，无需按单元顺序。

每位企业导师结合自身多年在岗经验，挑选核心内容作为学习计划的重点，以专题培训形式讲授，期间会结合通用培训、现场观察、案例分享、模拟演练等方式，让学员对学习内容加以强化巩固。

单元标准：

单元	验收标准
第一单元 职业道德与健康	职业道德与服务认知
	职业健康安全认知
第二单元 物流基本技能应用	办公文书应用
	自我管理与沟通合作
第三单元 拆零技术应用与创新	拆零技术应用
	拆零技术改进与创新
第四单元	拆零成本控制策略

拆零成本控制与优化	拆零流程优化方法
第五单元 仓储管理与库存控制	仓储管理基础知识
	库存控制策略与实践
第六单元 法律法规与标准规范	物流行业相关法律法规
	拆零作业标准与规范
第七单元 应急管理与风险管理	拆零作业中的应急处理
	拆零作业风险管理策略
第八单元 团队管理	团队管理重要性
	有效进行团队管理
第九单元 持续学习与职业发展	物流行业动态与趋势
	个人职业发展规划

四、评估应用

评估一共分为三个阶段：初始评估、过程性评估和总结评估，其中过程性评估又分为周评估和月度评估。初始评估在项目开展前对学徒的学习能力、性格倾向等进行评估，以找到适合其的评估方法；过程性评估对学徒在岗工作学习的考核、辅导、拓展和拔高，以期实现培养的目标；总结评估是项目的终期考核，总结评估通过后可以成为企业的储备人才。

（一）初始评估

1. 评估师对学徒进行初始评估。

2. 根据学徒学习任务，制定学习计划。

（二）每周评估

1. 现场评估前进行评估师、企业师傅、学徒的三方网络会议，汇报本周学习内容，完成作业情况等。

2. 评估师每周进行现场评估，验收学徒的学习证据，并且完成周评估表。

（三）月度评估

1. 由学徒制专项小组组织月结会议，学徒通过制作汇报微课、视频或者现场汇报等形式进行月结。

2. 企业、校方对学徒制项目评价，评估师完成月评估表以保证进度和进行质量控制。

（四）总结评估

1. 学徒完成所有单元标准的取证、单元练习册、作业等。

2. 由学徒制专项小组组织总结会议，学徒、评估师汇报成果。

3. 由学徒制专项小组对学徒制项目进行评估，并且校企联合签发学徒制证书。

（五）单元标准考核

1. 学徒制专项小组制定学徒单元标准考核方案。

2. 评估师根据学徒取证内容考核学徒单元标准。

3. 评估师根据单元练习册、作业等考核学徒单元标准。

4. 企业导师根据学徒现场操作，考核学徒单元标准。

（六）评估应用

现代学徒制项目通过对学徒的评估，挖掘学员的优点，结合其职业发展方向，给予职业生涯规划的建议，对于表现尤为突出的学徒，公司将重点培养为多技能型的储备班组人才。

五、激励机制

（一）企业导师

东莞市经济贸易学校对学徒制的企业导师提供提供每课时 100 元的工作补贴，每个导师的指导费用以《企业导师辅导专题内容》中的课时量为基数进行核算。

（二）评估师

项目实施期间，东莞市经济贸易学校给予每位评估师每周 2 课时的工作量。

（三）学徒

对于表现突出的学徒，经过企业内部考核可以晋升为仓储部门的机动员，将重点培养为多技能型的储备干部人才。

六、应急处理办法

学生在企业实践教学、生活过程中如出现突发情况，应根据《东莞市经济贸易学校实习学生安全及突发事件应急预案》（2020 年修订）和《东莞市经济贸易学校学生实习期间

突发新冠肺炎疫情处置预案》（试行）等制度做出相应的应急处理。

应急处理流程：学生第一时间向企业老师、班主任汇报——班主任向学徒制项目管理团队汇报——学徒制项目管理团队向主管行政职能部门汇报——职能部门向领导小组汇报。在逐级上报的同时，各级应该相应的做出应急处理操作办法，以保证学生的人身安全及正常教学生活秩序。

甲方：东莞市经济贸易学校

乙方：广东京邦达供应链科技有限公司

学校代表：

企业代表：

2023 年 3 月 1 日

2023 年 3 月 1 日