

2.2.3.0 共同开展生产现场教学或专题教学情况说明

评测点	分值	佐证说明	佐证材料	自评得分
共同开展生产现场教学或专题教学	2	<p>校企双方紧密合作，共同在生产现场和专题教学中发力，通过真实的收纳师项目，让学生能够更直观地理解专业知识，提升解决实际问题的能力，提升专业技能和实践能力。校企共同开展的实地授课教学活动以及专题讲座，与实际需求的无缝对接，学生的专业技能显著提升，对企业的认知也更加深入，促进教学改革和创新人才培养模式。实施以来，企业也从中发掘了不少潜力人才，为未来的发展储备了力量。这种教学模式不仅提升了教学质量，还促进了校企双方的深度合作与共赢。</p>	<p>2.2.3.1 企业教师实地授课报道 2.2.3.2 企业教师实地授课照片、感想 2.2.3.3 企业教师实地授课照片、参观函 2.2.3.4 职引人生专题讲座—东莞盟大沈双书记讲座 2.2.3.5 企业教师开展竞赛专题教学 2.2.3.6 企业教师开展专题教学—收纳师 2.2.3.7 实施成效显著（竞赛、收纳师帐号成果）</p>	2