

## 校企共建《智能仓储大数据分析》教学资源库建设情况总结

自我校与广东京邦达供应链科技有限公司携手共建《智能仓储大数据分析》课程教学资源库以来，各项工作有序推进，取得了显著成果，现将建设情况总结如下：

### 一、合作紧密，目标明确

双方秉持深度合作理念，共同致力于打造适应智能仓储行业需求的高质量教学资源库。明确了构建包含课程标准、教学课件、案例库、试题库和工作任务书等全面资源体系的目标，旨在提升学生实践能力与就业竞争力，同时为教学团队建设和资源库建设模式探索提供示范。

### 二、建设内容丰富且优质

#### 1. 课程标准科学合理

学校教师与京东企业专家紧密协作，依据行业岗位实际需求和职业标准，精心制定了课程标准。明确了教学目标、内容、方法及考核方式，使课程具备坚实的科学性和实用性基础。

#### 2. 教学课件生动详实

结合课程标准与企业真实案例，开发出涵盖智能仓储大数据分析全流程的教学课件。从基础理论到数据分析工具应用，均以图文并茂、生动形象的方式呈现，极大地促进了学生的理解与掌握。

#### 3. 案例库极具参考价值

广泛收集京东智能仓储运营中的各类大数据分析案例，如进货、入库、储存等作业分析案例，形成丰富案例库。这些案例深度剖析了实际业务中的问题、数据处理过程和解决方案，为学生提供了宝贵的

实践参考和启发。

#### 4. 试题库全面精准

构建了包含多种题型的试题库，紧密围绕课程知识点和技能点，着重考查学生理论知识理解与实际应用能力。无论是平时考核还是期中期末考试，都能有效检验学生学习成果。

#### 5. 工作项目任务书贴合实际

基于京东智能仓储业务场景设计的工作项目任务书，涵盖从基础数据分析到各类仓储作业分析及设备性能与异常分析等内容。任务目标明确、内容清晰，学生通过完成这些任务，有效提升了项目执行、问题解决和团队协作能力，更好地适应未来岗位需求。

### 三、建设时间计划执行到位

#### 1. 第一阶段（2022年5-8月）圆满完成

成功组织企业专家与学校教师研讨会，顺利调整人才培养方案，并制定出详尽的资源库建设计划，为后续工作奠定坚实基础。

#### 2. 第二阶段（2022年9月-2023年2月）高效推进

精心设计资源库框架，明确各模块功能定位、资源类型与呈现方式。双方人员按计划分工收集整理素材，经严格筛选确保素材质量与适用性。

#### 3. 第三阶段（2023-2024年）成效显著

全面开展资源开发制作工作，严格按照课程标准和资源库框架进行教学课件制作、案例收集、试题库构建和工作任务书开发。定期组织内部研讨交流活动，对已开发资源进行严谨审核评估，及时发现并

解决问题，确保资源质量持续提升。

#### 4. 第四阶段（2023-2024年）顺利推进

校企双方共同完成资源库验收工作，从建设内容完整性、资源质量到平台功能等多方面进行严格把关，对验收发现的问题迅速整改完善，确保资源库达到预期建设目标。同时积极将资源应用于教学实践，广泛收集师生反馈意见，持续更新维护资源库。

### 四、保障措施有力促进建设

#### 1. 组织与人员保障坚实有力

由专业教师代表、京东企业专家和学校教务处领导组成的专项团队，充分发挥各自优势，高效统筹协调资源库建设工作。定期开展研讨会议，密切跟踪建设进度与质量，及时解决建设过程中遇到的各类问题。

#### 2. 资金与资源保障充足到位

学校积极支持教师参与资源库建设，提供充足资金用于教学资源采购、平台开发维护等。京东企业则派出经验丰富的专家给予指导，并无私共享丰富的案例资源，为资源库建设提供了坚实的物质基础和智力支持。

综上所述，在校企双方的共同努力下，《智能仓储大数据分析》课程教学资源库建设情况优秀。未来，我们将继续深化合作，不断优化资源库内容，为培养更多高素质智能仓储大数据分析专业人才贡献力量。