

东莞市经济贸易学校

旅游服务与管理专业人才培养方案与课程体系论证报告

2024年10月18日，受东莞市经济贸易学校委托，由XXXX等组成的专家组对该校旅游服务与管理专业人才培养方案和课程体系进行专家论证，专家组通过听取汇报、资料查阅、现场考查和集体评议，形成以下意见：

两个专业方向人才培养方案的培养目标和人才规格定位准确，符合东莞市旅游产业和企业的人才需要。专业课程体系设置合理，符合企业对中职毕业生的能力需求，能够保证培养目标实现。该专业的实践教学环节设计能够满足培养目标，有利于学生动手能力、创新力和实践能力的培养。专业师资力量雄厚，实习实训条件充足。为了进一步完善该人才培养方案，提出以下几点建议，以供参考：

航空乘务方向：

1. 职业面向：对应职业（工种）定为比较准确，“职业技能等级证”建议和后面p7（10）对应的职业资格证书保持一致，例如：中级茶艺师证。

2. 培养目标：立足所在城市，面向地区和全国，培养具备终身学习与可持续发展的能力、良好的服务意识、工匠精神。

3. 培养规格：（1）小标题序号（一）后面应该是1，而不是（1）；（2）是不是可以考虑从“思想政治素养、职业素养、人文素养与科学素养、身心素养、创新素养”等几个方面来论述；（3）德智体美劳五育并举；（4）思想政治素养可能需要进一步加强论述：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，积极践行社会主义核心价值观。（5）专业知识部分：知识的表述最好使用动词，例如：记忆、识别、罗列、定义、陈述、呈现、说明、描述、解释.....（6）专业技能部分：能否分成“通用技能（如英语）和专业技能”两个方面来论述；另外，技能的表述最好使用动词：应用、论证、操作、实践、分类、举例说明、解决分析、检查、组织.....

4. 能否增加一部分：主要接续专业：高职：.....；本科：酒店管理专业、旅游管理专业.....

智慧旅游方向：

1.培养目标：德智体美劳；立足所在城市，面向地区和全国，培养具备终身学习与可持续发展的能力、良好的服务意识、工匠精神。

2.培养规格：（1）小标题序号（一）后面应该是1，而不是（1）；（2）是不是可以考虑从“思想政治素养、职业素养、人文素养与科学素养、身心素养、创新素养”等几个方面来论述；（3）思想政治素养可能需要进一步加强论述：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，积极践行社会主义核心价值观。（4）专业知识部分：知识的表述最好使用动词，例如：记忆、识别、罗列、定义、陈述、呈现、说明、描述、解释.....（5）专业技能部分：能否分成“通用技能（如英语）和专业技能”两个方面来论述；另外，技能的表述最好使用动词：应用、论证、操作、实践、分类、举例说明、解决分析、检查、组织.....

3.能否增加一部分：主要接续专业：高职：.....；本科：酒店管理专业、旅游管理专业.....

4.课程：《旅游电商》一门课很难支撑整个“智慧旅游”方向，能否增加《旅游信息化系统》、《旅游新媒体营销》.....

专家签名		
单位	职务/职称	签名
韩山师范学院	地理学院副院长	吴石山
广东康旅文化旅游集团	副总裁	谢树松