

2.4.1.1 共建共享实践基地 1 个，创新实训室 1 间，实训平台 3 个

建成百中佳财税专业学院实践基地 1 个，智慧财务创新实训室 1 间，实训平台 3 个，自评得分 3 分。基地建设实践基地一个，办公场地 300 平米；校企共同建设智慧财务创新实验室，开发了 RPA 财务机器人应用实践教学平台，财税代理服务实践教学平台和财务数据分析教赛训一体化平台 3 个实训平台。

一、实践基地 1 个

1. 基地建设任务

（1）共建“双主体”育人基地

引企入校，共同育人，研究创新校企合作模式，打造集“教学、研发、生产、服务”等功能为一体的高水平校企合作基地。建立健全可持续发展的基地管理模式和相关运行机制，保障共同育人管理。

（2）创新人才培养模式

开展现代学徒制、新型学徒制人才培养研究，进行产教融合、校企合作、工学结合等人才培养模式改革，共同建设与现代企业生产服务场景相接近的实训基地，融入企业文化，营造职场氛围，强化实践育人功能和工匠精神的培养；研究制定适用于“双主体”育人模式下的《会计事务专业人才培养方案》、《行业准入资格培训方案》和《会计专业技能培训方案》；共同参与课程建设、教材编写，探索开展形式多样的生产现场教学和专题教学，推行案例教学、项目教学，形成专业特色。

（3）加强实践实训平台建设

共建共享生产与实习实训于一体的实践实训平台。聘请企业人员参与实践教学项目的设计、组织、实施和考核。健全实践实训制度，完善考核评价标准，加强校企共管、过程监控，不断提高实践实训平台建设水平和受益面。

（4）提升“双师型”师资水平

开展“企业师傅进课堂，专业教师下企业”活动。分批次安排专业教师到企业进行专业实践，提升专业教师的职业能力和实践操作能力；聘任企业专业人员

兼任专业课程教学,按专任教师的标准培养其教育教学能力。制定双向互聘机制,培育满足我校专业建设需求、结构合理的高水平“双师型”师资队伍。

(5) 组织“对口岗位”顶岗实习

学生实习实训实现“专业与职业岗位对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接”,两年内组织学生在基地进行轮训、岗位实习不少于 500 人。按照企业对岗位能力的要求,由双方导师进行强化实操培养、岗位实习工作指导,加深企业专业岗位认知,缩短专业成长周期,快速成为企业可用人才。

(6) 提升岗位人才信息化水平

以百中佳财税专业培训学院为平台,完善配套设备设施,利用合作企业的智慧财务 ERP 系统教学,探索智慧财务和财务机器人等技术人才培养,提升专业岗位信息化水平。

(7) 服务社会职业技能培训

紧密联系行业协会、探索与多方企业开展面向社会的职业技能培训,行业准入资格认证,承接行业技能考试等活动,发挥社会服务功能,为社会提供职业技能培训不少于 1000 人次,1+X 证书考证不少于 300 人次。

2. 基地建设配套保障

(1) 管理措施

规范项目管理,严格执行学校的各项管理制度,成立项目建设工作领导小组,组建建设团队,确保建设任务按进度实施。实施项目管理问责制和项目小组例会制,加强对项目日常管理,定期汇报,及时反馈,确保任务完成。

(2) 师资力量

目前我校会计事务、金融事务及连锁经营与管理共有专任教师 30 人,其中高级讲师 8 人,中级讲师 20 人,双师型教师 20 人,师资力量能为项目建设提供人力资源保障。

(3) 设施设备

专业培训学院已运行多年,办公场地与实训场地融为一体,专供岗位实习的办公场地有 300 平方米,配有计算机 45 台和教学用多媒体电子屏 1 套,办公家具齐备,能提供 35 个教学工位。





二、共建智慧财务创新实训室 1 间

1. 背景

数字经济的发展对数字人才的要求提出了新的定义,为了培养既懂专业又熟悉信息技术,既具备战略思维又富有创新能力的复合型会计人才,基地以会计事务、纳税事务专业建设为契机,以新专标为引领,深化校企合作协同机制,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局,联合企业共建产教融合实践中心,共同打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。为我校教育教学高质量发展提供有力的支撑。

2. 必要性

项目建设符合职业教育高质量发展的内涵要求,符合会计改革发展对数字财会人才需求,符合中职新专业目录改革下新专标的要求,符合当前我系会计事务专业升级与数字化改造的要求。

3. 内容

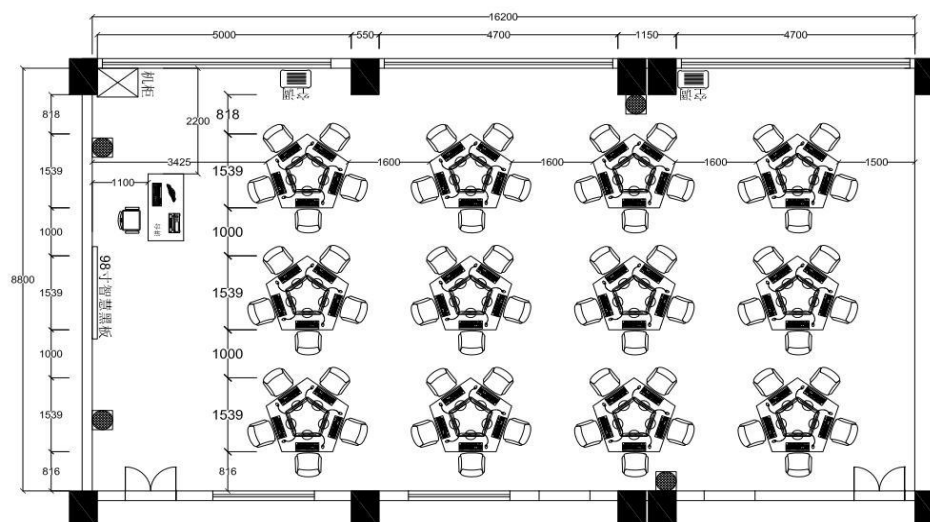
(1) 通过新建打造开放型的产教融合实践中心,包括:硬件设施、强弱电布线、环境文化设计。

(2) 购置必要的新增设备:空调、基础网络设备、桌椅家具及云桌面多媒

体管理客户端等。

4. 开发的实训/ 课程项目

- (1) RPA 财务机器人应用实践教学平台
- (2) 财税代理服务实践教学平台
- (3) 财务数据分析教赛训一体化平台



智慧财务创新实训室（约142m²）60+1



三、三大实训平台

基地通过校企合作方式，共同打造三大实训平台。

1. RPA 财务机器人应用实践教学平台建设

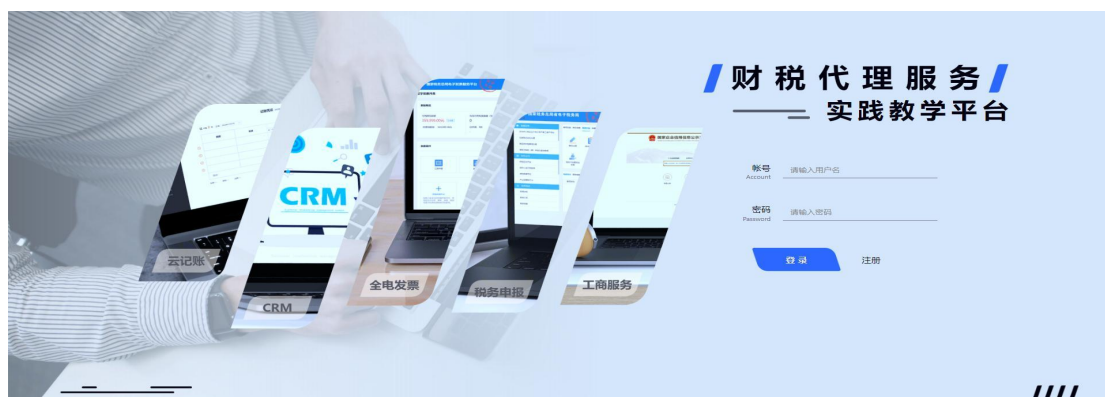
RPA 财务机器人应用实践教学平台是为财会学生学习智能 RPA 技术提供的先进学习平台。教学平台为 B/S 架构，教师和学生可以直接通过浏览器访问，教学平台支持本地部署以及云服务器部署。平台设计结合专业实践教学体系，从核心实践内容规划上，符合学生学习的需求，实践平台核心思想融合各行业企业先进案例实践、新技术与教学内容相融合，集成丰富的 RPA 财务机器人案例资源，满足以学生为中心开展学习和创新。平台包含 7 个模块的教学章节及实训场景、9+MG 动画、超过 140 个运行视频及操作视频、145+教学 PPT、127+机器人操作流程资源、21+教学活动、8+单元测验、500 个以上案例资源及 16 个行业 5-10 年财务数据以及多种原始财务票据。



2.

2. 财税代理服务实践教学平台建设

财税代理服务实践教学平台选取数字化、智能化财税代理企业工作的业务场景、岗位工作中的数字化改革需求，结合云记账系统，客户管理系统等代理行业常用操作系统，以真实代账企业业务案例为原型，融入新思想、新技术、新方法，以数字经济时代下的新岗位、新工作、新流程作为教学主题；满足院校在理论教学、实验实训的需求、使学生掌握财税营销、票据管理、发票业务办理、代理记账、纳税服务、工商服务等财税代理服务的关键技能，为产业培养具备数字技能的商科人才，助力专业转型升级。



3. 财务数据分析教赛训一体化平台建设

财务数据分析教赛训一体化平台选取数字智能化企业工作的业务场景、岗位工作中的数字化改革需求，结合 Excel 主流数据处理工具，以真实企业财务与业务案例为原型，融入新思想、新技术、新方法，以数字经济时代下的新岗位、新工作、新流程作为教学主题；满足院校在理论教学、实验实训的需求、使学生掌握数据清洗、整理、加工、分析、可视化等财务数据分析的关键技能，为产业培养具备数字技能人才。

