

产教融合型教育教学评价机制方案

为了适应市场的需求并服务当地经济的高质量发展，促进地方文化的繁荣，经贸学校电子商务专业秉持“产教融合”的办学理念，积极加强与政府、行业协会及企业的合作。为了显著提升直播电商的教学质量和学生的培养效果，学校务实推进校企合作，将真实的商业直播项目引入课堂，实践“做中学，学中做”的教育模式。

通过这种方式，不仅使学生的作品能够转化为实际的产品或服务，还确保师生可以及时掌握行业的最新趋势、技术标准和最佳实践，有效增强学生的实战能力，提高他们的就业竞争力。同时，让学生亲身体验职业环境和职场要求，实现学校教育与企业需求的无缝对接，达成了校企“双主体”共同育人的目标。这种合作模式有助于培养出既具创新精神又符合市场需求的专业人才，为直播电商行业的发展注入新的活力。

产教融合型教学评价制度是一种将产业界和教育界的需求相结合的教学评价制度。在这种制度下，教育的目标是为了培养能够胜任市场需求的人才，提高学生的就业竞争力和适应能力，从而更好地适应市场需求，而产业界则提供相关的培训和实习机会。

产教融合型教育教学模式与传统的课堂教学模式有所不同，为使这项工作得到更好的推广，现制定以下相关的评价机制内容：

1. 校企共同制定教学目标：学校和企业根据岗位要求，共同制定教学计划、教学目标，以确保学生的教学和实习符合市场需求。
2. 培训和实习机会：企业可以提供相关的培训和实习机会，以帮助学生更好地适应市场需求。
3. 课程设计：课程设计应该考虑到企业的岗位要求，以确保学生可以在实习中掌握相关的职业技能。
4. 师资队伍：学校和企业可以共同建设师资队伍，以确保学生可以获得优质的教育和培训。

5. 监测和评价：学校和企业可以共同监测和评估学生的培训和实习情况，根据课堂表现、项目实践能力等方面进行综合评价，以确保学生得到全面的提升。

东莞市经济贸易学校

2023年3月10日