

东莞市经济贸易学校



电子商务专业人才培养方案

跨境电子商务方向

(2019 级)

2019 年 6 月制订

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求及修业年限	3
三、职业面向	3
四、培养目标	3
五、培养规格	4
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	12
九、毕业要求	18
十、附录	19

一、专业名称及代码

名称：电子商务，代码：121100

二、入学要求及修业年限

初中毕业生或具有同等学力者，基本学制三年。

三、职业面向

本专业所属专业大类：120000 财经商贸类，对应的行业：批发和零售业。主要职业类别：电子商务人员、国际商务专业人员。

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	跨境电商运营	1+X 网店运营推广 1+X 电子商务数据分析 1+X 跨境电商 B2B 数据运营	(1) 具备跨境电商平台使用和操作能力。 (2) 具有较好的外语语言文字功底，能够挖掘产品有效信息，并形成较好的产品描述。 (3) 了解跨境电商营销推广工具，能够完成跨境电商营销推广任务。
2	跨境电商客服	1+X 网店运营推广 1+X 电子商务数据分析 1+X 跨境电商 B2B 数据运营	(1) 掌握跨境电商所必需的外语基础知识，熟悉与跨境电商相关的法律法规、惯例、平台规则以及环境保护、消防安全等相关知识。 (2) 掌握跨境电商客户管理知识，熟悉跨境电商所涉及的跨文化交流知识和礼仪基本规范，能够开展跨境电商客户服务与维护工作。

四、培养目标

按照“双元联动、四位一体”的人才培养模式(学校、企业联合进行人才培养，核心培养学生的职业素质、专业知识、职业能力和创新创业能力)，培养面向开展电子商务应用和服务的各类中小微企业的服务、管理第一线，

从事跨境电子商务岗位助理工作，掌握跨境电商营销推广、跨境电商产品开发、跨境电商运营及跨境电商客服等岗位基础知识与专业技能，熟悉相关法律、法规、政策与平台规则，具备良好沟通能力、业务开展能力和国际视野的“德技并修”高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

（二）专业知识与技能

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握计算机及互联网应用基础知识，具备计算机与互联网应用能力。

3. 掌握本专业所必需的外语基础知识。

4. 熟悉与本专业相关的法律法规、惯例、平台规则以及环境保护、消防安全等相关知识。

5. 熟悉跨境电商所涉及的跨文化交流知识和礼仪基本规范。
6. 具备国际市场调研分析与营销策划能力。
7. 具备跨境电商营销推广能力；
8. 具备跨境电商产品开发与采购能力。
9. 具备跨境电商业务开发与运营能力。
10. 具备跨境电商物流交付操作能力。
11. 具备跨境电商数据分析能力。
12. 具备跨境电商客户服务与维护能力。
13. 熟悉跨境电商主要风险及防范措施,具备跨境电商平台使用和操作能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业方向课和实训实习课。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	思政	依据《中等职业学校思想政治课教学大纲》开设	142
2	语文	依据《中等职业学校语文课教学大纲》开设	322
3	历史	依据《中等职业学校历史课教学大纲》开设	70
4	数学	依据《中等职业学校数学课教学大纲》开设	322
5	英语	依据《中等职业学校英语课教学大纲》开设	322
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课教学大纲》开设	140
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课教学大纲》开设	178
8	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课教学大纲》开设	70

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	跨境电子商务基础	本课程是跨境电子商务专业的专业基础课，主要是让学生能理解跨境贸易电子商务的基本概念、基本政策，熟悉跨境第三方操作平台规则，掌握跨境电商操作基本工作流程，具备跨境店铺运营管理、客服服务和电商操作技术等业务能力。	72
2	跨境电子商务外语基础	本课程以培养和提高学生从事跨境电子商务业务的外语语言能力。通过本课程学生可以系统地学习和掌握跨境电子商务的专业术语、沟通方式和技巧、主要贸易国的风俗习惯、商务信函的写作方式，从而提高跨境电子商务业务活动中规范使用英语的能力，具备跨境电子商务人员必备的英语语言技能。	72
3	跨境电商客服基础	本课程主要介绍跨境电子商务客户服务人员的实际工作流程，包括售前、售中和售后三个阶段的相关业务工作；介绍跨境电子商务客户服务人员在实际工作中的专业方法和实用技巧。课程结合跨境电子商务的实战案例，通过课堂教学、学生实践相结合的方式，使学生扎实掌握所学理论知识的同时，能够灵活运用所学知识进行跨境电商客服与网店运营的相关工作。	72
4	跨境电商店铺美工	本课程主要介绍跨境电商中涉及的视觉营销以及文案策划等内容，包含速卖通美工，Photoshop 图片美化，主图、促销海报及商品详情页设计技巧等实操内容。课程主要培养学生跨境电商店铺开设及管理的技术基础能力。	72
5	跨境电商运营数据采集	本课程主要依托跨境电商运营数据采集软件，培养学生运用简单数据挖掘和分析技术采集处理跨境交易跟单工作任务中所包含的大量数据，如消费者个人消费数据，商业运营管理数据和商品数据，并能够进行简单分析。	72
6	国际商务文化与礼仪	本课程主要介绍礼仪在国际商务沟通中的作用、商务形象礼仪、商务办公礼仪、商务应酬礼仪、商务会议礼仪、商务谈判礼仪、商务用餐礼仪、商务信函礼仪、商务馈赠礼仪、商务礼仪危机以及中国主要贸易伙伴国家和地区的商务礼仪等为学生后续开展跨境电商业务打好基础。	72

7	商品拍摄与图片处理	本课程主要介绍商品拍摄技巧，培养学生能根据所售商品的不同特征和消费心理对其拍摄；能熟练进行商品图片的后期处理，运用 PHOTOSHOP 等图像工具软件对图像进行美化修饰，将图像处理技术应用在网页制作，网店装修，信息发布等工作中去。	72
---	-----------	---	----

(2) 专业方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	跨境电商产品编辑与发布	本课程通过基于跨境电商流程，分别介绍产品标题、属性和详情页的相关英文文字编辑原则及基本方法。包含相关图片和动画的编辑、编排以及编辑时常用到的软件。同时，基于社交网络的引流作用，重点介绍 Facebook, Pinerest, Twitter, youtube 等社交网络平台中软文、新闻稿件和电子邮件推广信的写作。	72
2	跨境电商推广实务	本课程主要讲授阿里巴巴国际站、全球速卖通、亚马逊、eBay 等平台载体的电商营销推广内容，培养学生掌握跨境电商营销推广中常用操作规则与实务，能正确执行跨境电商营销推广方案，能熟练应对跨境电商营销推广岗位人员在日常工作中涉及的关键问题，胜任跨境电商领域营销推广相关岗位。	108
3	跨境电商店铺运维	本课程主要介绍跨境电商店铺开设、市场选品、店铺装修、商品发布与优化、推广营销、物流配送、货款回收、客户服务、运营分析等知识，培养学生成为跨境电子商务应用型人才所需要具备的能力。	72

3. 实训实习课

(1) 专业（综合）实训

本专业以产业技能要求为导向，以行业岗位要求为标准，通过课程综合实训，快速提高学生的综合业务处理能力。

序号	实训项目	实训主要内容及要求	参考课时
1	跨境电商综合实训	本课程重点强化学生店铺运营管理能力，培养其具备网店开设与装修、客户服务能力的	108

		同时，融入 1+X《网店运营推广》职业技能等级标准内容，拓展训练学生完成商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务，组织参加 1+X《网店运营推广》、《跨境电商 B2B 数据运营》职业技能等级证书考核。	
2	跨境电商店铺运营综合实训	作为《跨境电商店铺运维》的后续课程，本课程重点根据店铺和官方网站的规划，训练学生完成跨境电商店铺基础设计、跨境电商平台基础运营工作任务，并根据线上跨境交易业务需要，完成跨境交易跟单工作任务。组织参加 1+X《跨境电商 B2B 数据运营》职业技能等级证书考核。	72

（2）顶岗实习

顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学生的实践技能和专业能力的重要教学方式。通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。体现课堂教学与顶岗实习相结合、学校办学与企业用工要求相结合。不仅能够促进学校的教学改革、教师发展与成长，也能解决企业的实际用工需求，减少企业的二次培养。实习内容分为综合素质培训与专业技能训练两个部分组成。

①综合素质培训方面主要包括：

调查了解企业的管理理念和方法、企业基层员工的基本岗位要素、企业的人事制度与提升发展规律、岗位实习与所学课程的接合程度分析及意见、在岗位实习过程中，对自身素质的自我考核，分析自身不足。

② 专业技能训练方面主要包括：

网店美工岗位：了解熟悉企业产品，挖掘产品的卖点；开展产品拍摄工作，运用图片处理工具开展产品美化，产品主图、海报、详情页设计等工作。

跨境电商平台运营岗位：协助企业打理跨境平台店铺，完成产品上传，订单或样品单处理。同时协助企业开展爆款产品打造、订单优化等工作。在日常交易处理中，利用询盘、发盘做好客户跟踪工作。

跨境电商网络推广岗位：协助企业开展跨境电商推广引流工作，利用互联网工具开展有用信息搜索与整理工作，实现企业预定推广效果。

（三）选修课

根据专业特点和学生兴趣、爱好，本专业开设了以下选修课。

- ① 普通话
- ② 网络消费行为学
- ③ 商务沟通与交流
- ④ 电子商务创新创业教育
- ⑤ 其它（劳动实践、志愿服务及其他社会公益活动）

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年 52 周，假期 12 周，学习时间 40 周，每学期按 20 周计算，除去公共假期和期中、期末考试，实际上课时间为 18 周，周课时 28 节，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，学生在校 2.5 年，顶岗实习 0.5 年，总学时 3290 课时。

（二）教学周数分配表

内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	校内集中实训项目				认识实习	跟岗实习		毕业教育	考核	机动	寒暑假	合计
					专业综合实训	技能考证训练								
一	17	1									1	1	4	24
二	18										1	1	8	28
三	18										1	1	4	24
四	18										1	1	8	28
五	18										1	1	4	24
六									18	1		1	8	28
合计	89	1							18	1	5	6	36	156

注：校内集中实训项目结合本专业实际安排，校内课堂教学周数也将随之调整。

(三) 教学安排表

东莞经贸学校三年制《电子商务》专业课程设置及教学安排表（2.5+0.5）

2019 级 跨境电子商务 方向

课程性质	课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与周学时分配					
						1	2	3	4	5	6
						17 周	18 周	18 周	18 周	18 周	19 周
必修课	公共基础课	1	思想政治		142	2	2	2	2		
		2	语文		322	2	2	2	4	8	
		3	数学		322	2	2	2	4	8	
		4	英语		322	2	2	2	4	8	
		5	信息技术		140	4	4				
		6	体育与健康		178	2	2	2	2	2	
		7	艺术		70				2	2	
		8	历史		70	2	2				
		小计：（占 40.8 %）			1566	16	16	10	18	28	
	专业核心课程	9	跨境电子商务基础		72	4					
		10	跨境电子商务外语基础		72	4					
		11	跨境电商客服基础		72		4				
		12	跨境电商店铺美工		72			4			
		13	跨境电商运营数据采集		72				4		
		14	国际商务文化与礼仪		72	4					
		15	商品拍摄与图片处理		54		6				
		小计：（占 25 %）			486	12	10	4	4	0	
限选课	方向课	17	跨境电商产品编辑与发布		72		4				
		18	跨境电商推广实务		108			6			
		19	跨境电商店铺运维		72			4			
		小计：（占 8.1 %）			252	0	4	10	0	0	
必修课	实践课	20	入学教育（军训）	1	30	1 周					
		21	跨境电商综合实训		108				6		
		22	跨境电商店铺运营综合实训		108			4			
		23	顶岗实习		540						18 周
		24	毕业教育	1	30						1 周
		小计：（占 26.1 %）			816	0	0	4	6	0	
任选	公共	25	普通话								
		26	商务礼仪与沟通								

课	选修课										
	专业选修课	27	网络消费行为学								
		28	电子商务创新创业教育								
		29	其它								
		小计：（占 %）									
合计				3120	28	30	28	28	28		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、教学质量等方面

(一) 师资队伍

(1) 专业教师生师比不低于 18:1，其中企业兼职教师占专业教师总数的比例为 30%。

(2) 专任教师应具备电子商务或市场营销等相近专业大学本科以上学历（含本科），并接受过职业教育教学方法论的培训。

(3) 本专业专任教师“双师”素质的比例应不低于 50%。

(4) 本专业专任教师应达到电子商务专业教师专业能力标准的要求。

(5) 企业兼职教师应聘请企业生产（管理）一线、并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，一般应具有大学本科以上（含本科）学历，企业兼职教师主要承担实践、实训教学。

(二) 教学设施

本专业配备多媒体教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

校内实训实习必须具备网络营销实训室、电子商务技术实训室等实训室，校内实训室能够具备开展电子商务生产性实训的条件。主要设施设备数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		备注	
		名称	数量(台)	功能	适用课程
1	电子商务创业实训室	计算机	556 套	1. 保障专业基础技能训练 2. 保障电子商务创新创业教育教学	新媒体营销、网店运营实务、电子商务创新创业教育
2	网络客户服务实训室	计算机	56 套	1. 保障专业技能训练; 2. 保障校企合作实训教学	电子商务客户服务、文字录入、商务沟通、客户关系管理、商务数据分析、客户服务综合实训
		程控交换机	1 套		
		座机电话、耳麦电话	50 套		
		客户关系管理软件 (KPI\CRM)	2 套(50 座席)		
3	图形图像处理实训室	计算机	31 套	1. 保障专业技能训练; 2. 保障校企合作实训教学。	电子商务网页制作、网络广告制作、网站内容编辑、网店装修、商品图片处理
		图形图像处理软件	1 套		
		电子商务职业技能鉴定软件	2 套		
4	电子商务摄影实训室	计算机	6 套	1. 保障专业技能训练; 2. 保障专业的校企合作实训教学。	短视频制作、产品拍摄、商品采编
		摄影台	6 套		
		卡片机	30 台		
		单反数码相机	18 台		
5	电子商务	计算机	12 套	1. 保障电子商务	电子商务技能竞

	竞赛实训室	网店运营推广实训软件	1 套	技能竞赛训练; 2. 保障电子商务技能竞赛团队建设	赛课程、竞赛团队建设
6	移动电子商务实训室	计算机	51 套	1. 保障专业基础技能训练; 2. 保障电子商务专业信息化教学	移动电子商务、市场营销基础、网站内容编辑、网店装修、商品图片处理
		程控交换机	1 套		
		移动电子商务场景平台软件	1 套		
		多媒体录播系统	1 套		
7	电子商务综合实训1	计算机	55 套	1. 保障专业基础技能训练 2. 保障跨境电子商务综合实训教学	活动策划与实施、视频营销、网店美工、跨境电商、商务文案编辑
		触摸屏一体机	1 套		
		跨境电子商务软件	1 套		
8	电子商务综合实训2	计算机	55 套	1. 保障专业基础技能训练 2. 保障网店运营校企合作实训教学	电子商务基础、电子商务物流、网店运营实务、网络推广、商务文案编辑
9	网络营销实训室	计算机	49 套	1. 保障专业基础技能训练 2. 保障网络营销综合实训教学	网络营销实务、网店运营实务、网络推广、活动策划与实施、商务文案编辑。
		网络营销实训软件	1 套		

10	新零售综合实训室	计算机	43 套	1. 保障专业基础技能训练 2. 保障新零售实战教学	商品采编、新零售实战、网店运营实务、网络推广、
		网店运营管理实训软件	1 套		
11	跨境电子商务体验室	触摸屏一体机	1 套	1. 保障专业基础技能实战训练 2. 保障跨境电商校企合作项目教学	跨境电商、网络零售
12	新零售体验中心	双屏触摸屏收银一体机	1 套	1. 保障跨专业基础技能综合实战训练 2. 保障新零售校企合作项目教学	网络商品学、门店运营实务、供应链管理

2. 校外实训基地

本专业建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地。

依据本专业建设要求，专业分别与昌和盛大电子商务有限公司东莞分公司、东莞百达联新电子商务公司合作建立校外实训基地，校外实训基地能够满足专业实践教学和技能训练要求，满足学生半年以上顶岗实习的要求，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。

（三）教学资源

公共基础课统一使用国家规划教材，专业课教材选用国家规划教材或省内、行业内统编教材为主，专业教研组根据专业开发、专业建设和课程改革的进程，以及现代教育技术应用的需要，及时更新教学内容，编写校本教材或讲义，制定切实可行的教材（含教学资料）建设计划，教材建设计划经教学副校长批准后，由教务管理部门负责实施，切实保证每门课程拥有相对稳定的教材。建成一个由行业企业共同参与、设计科学规范、使用方便快捷的专业教学资源库，方便教师实现集体备课、开展智慧课堂教学、实施教学改革与创新，方便学生查阅资料、线上学习。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育；深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，用信息技术改革课程教学。突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业核心课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。

本专业基于学生全面发展和职业教育的要求，在教学中坚持以学生为中心，学生是学习的主体，教师作为教学的组织者、策划者，努力为学生创造自主学习、自主实践的条件，激发学生的主动性、积极性和创造性。以更好地培养学生综合职业能力和职业素养为目标，坚持“做中学、做中教”、“做学教一体”的行动导向教学模式。围绕“资讯→决策→计划→实施→检查→评估”的行动导向教学过程，通过项目教学、模拟教学、引导文教学、案例教学等多种教学方法，组织学生独立学习或者组成小组进行合作学习，把职业活动过程（或工作过程）与学习过程有机结合起来，以达到预期的教学目标。

根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。为了强化实践教学，在开展专业实践教学的同时，鼓励学生积极参加第二课堂活动，引导学生积极参加职业资格鉴定、专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各种社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。

（五）教学及学习评价

1. 教学要求

本专业以学生发展为本，重视培养学生的综合素质和职业能力，为学生的可持续发展奠定基础。教学过程中，应融入对学生职业精神和职业意识的培养。要立足于培养学生学习专业知识与技能的兴趣，以学生为本，注重“教”与“学”的互动，激发学生学习的兴趣和动力。

在教学方法与手段的运用上，教师应因材施教，灵活运用多种教学方法，逐步形成特色鲜明的教学风格。教师应有效调动学生的学习兴趣，促

进学生积极思考与实践。教师有效组织课堂教学，加强学生的体验学习，更好地提高学生的职业能力，更好地培养学生的职业精神。

2. 学习评价

本专业教学以提升岗位职业能力为重心，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。

（1）实施综合性评价，即教学评价主体（教师、学生、学生小组）多元化，评价方法和评价手段多样化；

（2）尽可能吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价；

（3）行动导向的理实一体化课程实施形成性评价与终结性评价相结合，体现理论与实践、操作的统一，以学习态度和能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定；

（4）校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）教学质量管理的

（1）根据人才培养规格要求和电子商务专业教学特点，本方案把大部分公共基础课和部分专业（技能）课放在第一、第二学期开设，第三—第五学期开设专业核心课和专业（技能）方向课程，第六学期安排到企业顶岗实习。

（2）各学期课程安排充分考虑课程之间的相关性，合理确定课程的先后顺序。

（3）均衡学生各学期的考证任务，以避免出现前紧后松或前松后紧的不合理现象。计算机一级等级证书安排在第二学期《计算机应用基础》课程结束时，电子商务数据分析证书安排在第四学期专业方向课结束时，网

店运营推广证书安排在第三学期专业方向课结束时。1+X 跨境电商 B2B 数据运营安排在第三、四学期专业方向课结束时。

(4) 合理分配各门课程的课时量，保证核心课程有足够课时量，以强化学生核心能力和专业能力的培养。

(5) 打破传统的考核思路 and 做法，以培养和提高学生的综合职业能力为出发点构建科学评价考核体系。

九、毕业要求

1. 思想品德评价合格；
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格；
3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格；
4. 获得电子商务专业 1+X 职业技能等级证书或其他相关职业资格证书之一。

十、附录

要变更人培方案要填写变更审批表，如下表所示

电子商务专业人才培养方案变更审批表

变更理由	
变更内容	

专业部意见 负责人（签字） 年 月 日（章）	教务处审批意见 负责人（签字） 年 月 日（章）