

大众科学

第12期
2024 年

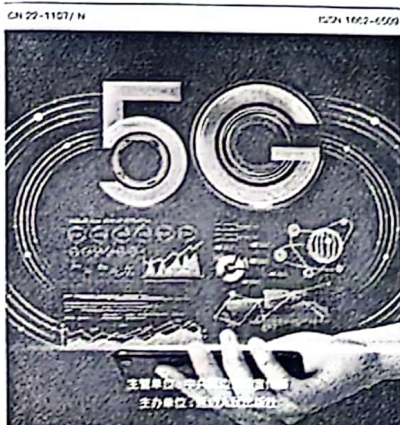
CN 22-1107/ N

ISSN 1662-6509



主管单位：中共延边州委宣传部

主办单位：延边人民出版社



主管单位：中共延边州委宣传部

主办单位：延边人民出版社

出版单位：《大众科学》杂志社

主 编：梁文花

副 主 编：李云龙

责任编辑：赵 阳 王琪琪 张胜铜 刘文娟 罗 冬
王丽霞 孙 贝 陈文倩 俞光全 符任余
卜景生 卜雯雯

特约编辑：朱忠程 朱娟娟 张志华 超文杰

美 编：李玉峰

电子邮箱：dzkxzzs@yeah.net

出刊时间：5、15、25 日

国内统一刊号：CN 22-1107/N

国际标准刊号：ISSN 1662-6509

邮发代号：12-33

本刊声明

稿件凡经本刊录用刊登，即视作者同意授权本刊以光盘、网络期刊等其他方式出版。

本刊所载文章仅为作者学术交流。均不代表本刊观点。

如用于职称评定请自行参考当地教育主管部门的规定。

如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷。作者文责自负，本刊概不负连带责任。

目 录 CONTENTS

2024年12期.1

◇工程建设

- 石油化工工程油品储运过程安全环保问题及对策分析 李海燕 1
垃圾焚烧发电项目工程建设低碳化节能减排措施 刘 俊 2
农业信息技术现状及展望 杨婷 茹光华 张慧 4
空分工程设备管道安装质量控制技术分析
..... 赵仁巍 方再昌 袁盼盼 6
BIM 建筑信息系统在应用型人才培养模式中研究与实践
..... 孟祥华 李广军 张忠武 7
水库灌区标准化管理体系构建与实施路径研究 何玉荣 8
生态城市背景下市政给排水规划设计的重要性分析 宋振杰 9
市政工程现场监理规范化体系构建研究 陈宏伟 10
高空大跨度钢结构施工技术 程绪宇 11

◇电力科技

- 电力安全监察体系中的信息化技术应用 康朋飞 12
解析新能源汽车动力电池的维护与保养策略 刘仁杰 田琳琳 13
数字化测绘技术在房产测绘中的应用分析 唐洁莹 14
基于电气工程自动化技术的供配电节能控制方法 焦子航 15
变压器现场局部放电试验实例及故障分析 张俊昌 16
RT-Thread 智能手表应用在健康监测中的实践与研究
..... 彭晓炎 聂根香 徐楠 段武 17
人工智能时代的计算机软件创新与发展策略 吴佳航 18
新能源风力发电系统中储能技术的实践应用 熊伟康 19
光电测量系统在高速运动目标落点测量中的应用研究
..... 白新强 张 桥 20

◇企业管理

- 浅析制造企业产品成本核算及管理措施 刘金燕 21

企业文化建设在企业管理中的重要性.....	祖雁
医疗器械营销渠道的管理创新方法探析.....	祝丽
科学人力资源管理促进企业和谐发展.....	陆建
加强企业经济管理的有效策略探究.....	周玲卫 陈修键 余苗苗 谭秀林 黄安乐
浅谈制造型企业市场导向的生产经营决策.....	邵明
企业人力资源管理的创新发展策略.....	陈思琪
财务指标分析在企业信用评价体系中的应用研究.....	于玲燕
数字经济背景下 ChatGPT 对企业数字化管理的影响与问题研究.....	周万楷 方莹莹 李敏琪 邵喜进 刘晓红
企业培训内容及其实施方式研究.....	孙畅
企业养老保险参保率与经济发展研究.....	李拓
机械工程制造企业采购管理优化分析.....	王靖敏
企业党建政工优秀实效性工作方法研究.....	张冲
石化企业新引进毕业生组织社会化工作的思考.....	陈思琪
工商管理培训对提高企业管理水平的作用探析.....	徐一军

◆教育教学

加强党建思政工作的必要性及途径探讨.....	郑荣
任务驱动法在小学中年级小练笔作业中的应用与效果评价.....	张利云
跨学科思维在小学数学教学中当应用与实践.....	苏永静
双减背景下小学语文作业优化设计的策略.....	张国双
产教融合背景下中职学校旅游专业高水平实训基地建设与运营管理创新研究.....	雷林子
小学数学学习困难学生的认知特点及教学策略研究.....	曾桃
智慧旅游新业态下职业院校旅游专业人才培养模式改革与创新.....	杨蕾
现代信息技术在基础教育管理中的应用及效果分析.....	樊勇
核心素养理念下的初中语文单元主题阅读教学策略研究.....	梁军
深度学习在现代软件工程中的应用及挑战.....	任世伟
高职电气工程及其自动化教学中项目教学法的应用分析.....	毛爱林 王鹏

◆经济贸易

绿色经济理念下财政税收政策优化研究.....	姬文慧
数字乡村建设视域下辽宁农村电商人才培养现状分析及对策研究.....	耿高楠 王致丹

◆农林技术

浅谈翁牛特旗种子销售现状及问题.....	秦嘉蔚 韩雪丽
----------------------	---------

产教融合背景下中职学校旅游专业高水平实训基地建设与运营管理创新研究

雷林子

广东省东莞市经济贸易学校

摘要：随着产教融合政策的深入推进，中职学校旅游专业面临着前所未有的发展机遇与挑战。高水平实训基地的建设与运营管理成为提升专业教育质量和学生就业能力的关键。本研究旨在探讨产教融合背景下，中职学校旅游专业实训基地的建设与运营管理创新。通过文献综述和案例分析，本文提出了以校企合作为核心，以市场需求为导向，以学生能力培养为目标的实训基地建设模式。同时，从组织结构、管理流程、质量监控、师资队伍建设和等方面，提出了一系列创新措施，旨在构建一个高效、灵活、开放的实训基地运营管理体系。

关键词：产教融合；中职教育；旅游专业；实训基地；运营管理

引言

在全球化和信息化的大背景下，旅游业作为国民经济的重要组成部分，对人才培养提出了更高的要求。中职学校作为培养旅游行业应用型人才的重要基地，其旅游专业的教育质量和实训效果直接关系到学生的就业前景和行业的可持续发展。产教融合政策的实施，为中职学校旅游专业的发展提供了新的思路和机遇。如何在这样的背景下，建设高水平的实训基地，创新运营管理模式，成为了教育界和产业界共同关注的焦点。本文通过对当前中职学校旅游专业实训基地建设的现状进行深入分析，结合产教融合的政策导向，提出了一系列创新策略和实施路径，旨在为旅游专业教育的改革和发展提供理论支持和实践指导。

一、产教融合背景下的旅游专业实训基地建设需求分析

在产教融合的大背景下，中职学校旅游专业的实训基地建设面临着新的发展机遇和挑战。产教融合旨在通过加强教育与产业的紧密结合，促进教育内容与市场需求的对接，提高教育质量和学生的就业能力。对于旅游专业而言，实训基地作为学生实践技能培养的重要场所，其建设需求分析显得尤为重要。旅游专业实训基地的建设需求与旅游产业的发展紧密相关。随着旅游业的快速发展，对旅游人才的需求也在不断增长。旅游行业对人才的要求不仅包括专业知识，更注重实际操作能力和服务意识。因此，实训基地的建设必须紧跟行业发展的步伐，提供与行业标准相符合的实训环境和设备，确保学生能够在实训过程中掌握最新的行业知识和技能。

产教融合政策鼓励校企合作，这为实训基地的建设提供了新的思路。通过与旅游企业的深度合作，实训基地可以更好地了解企业的实际需求，从而在实训内容、教学方法、评价体系等方面进行针对性的设计和调整。此外，企业参与实训基地的建设和管理，可以为学生提供更多接触真实工作环境的机会，增强其就业竞争力。随着科技的进步，数字化、智能化成为旅游行业发展的新趋势。这就要求实训基地在建设过程中，要充分考虑信息技术的应用，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，可以模拟真实的旅游场景，为学生提供沉浸式的学习体验。同时，实训基地还需要配备先进的教学设备和管理软件，以提高教学效率和实训质量。

实训基地的建设还需要考虑可持续发展的要求。在资源配置、能源使用、环境保护等方面，实训基地应采取绿色、环保的措施，培养学生的可持续发展意识，同时也响应国家对于绿色发展的号召。实训基地的建设还需要关注法律法规和行业标准的遵循。在规划和建设过程中，要严格遵守相关的法律法规，确保实训基地的合规性。同时，要参照行业标准，确保实训基地的教育质量和服务水平。产教融合背景下的旅游专业实训基地建设需求分析，需要从多个维度进行综合考虑，包括旅游产业的发展需求、校企合作的深化、科技应用的创新、可持续发展的理念以及法律法规的遵循。通过深入分析这些需求，中职学校可以更有针对性地规划和建设旅游专业实训基地，为学生提供高质量的实践教学环境，培养出更多符合市场需求的高素质旅游人才。

二、校企合作模式下的实训资源整合与优化

在产教融合的大背景下，校企合作成为中职学校旅游专业实训

基地资源整合与优化的重要途径。通过校企合作，可以有效整合校与企业的资源，实现资源的最大化利用和优化配置，进而提升实训基地的教育质量和学生的实践能力。校企合作能够促进实训内容的多样化。企业参与实训基地的建设，可以带来丰富的行业资源，如最新的行业信息、先进的设备技术、实用的管理经验等。这些资源的引入，不仅能够拓宽学生的视野，还能够增强实训内容的实用性和前瞻性。同时，学校也可以根据企业的需求，调整实训教学计划，使之更加符合市场的实际需求。

校企合作有助于实训资源的深度融合。通过与企业的紧密合作，学校可以更好地了解企业的实际运营情况和人才需求，从而在实训基地的建设中融入企业元素，如模拟企业环境的工作站、企业的项目管理课程等。这种深度融合有助于学生在实训过程中更深入地了解和体验企业文化和工作流程，为其未来的职业生涯奠定坚实的基础。校企合作可以提高实训资源的利用效率。通过资源共享，学校可以减少对实训设施和设备的重复投资，企业也可以利用学校的教育资源进行员工培训和技能提升。此外，企业还可以提供实习岗位、参与教学等方式，将实训基地作为人才培养和研发的平台，实现资源的双向流动和互利共赢。

校企合作还有助于实训基地的持续改进和创新。企业可以根据自身的发展需求，提出实训基地改进的建议和方案。学校则可以根据企业的反馈，及时调整实训内容和教学方法，不断优化实训基地的运营模式。这种持续的互动和改进，有助于实训基地保持与行业发展的同步，提升教育的适应性和前瞻性。校企合作还可以提升实训基地的社会服务能力。通过与合作企业的合作，实训基地不仅可以为学生提供实践学习的机会，还可以为企业和社会提供技术服务和人才培训。这不仅能够提升学校的品牌形象和社会影响力，还能够促进学校与社会的紧密联系，实现教育资源的社會化和共享。合作模式下的实训资源整合与优化，对于提升中职学校旅游专业实训基地的教育质量具有重要意义。通过整合和优化实训资源，可以提高实训教学的实效性和针对性，还可以促进学校与企业共同发展，为旅游行业培养更多高素质、应用型人才。

三、以学生能力培养为导向的教学方法与评价体系创新

在产教融合背景下，中职学校旅游专业的教学方法与评价体系的创新是提升学生实践能力和就业竞争力的关键。以学生能力培养为导向，意味着教学活动和评价机制都应围绕培养学生的核心能力展开，包括专业技能、创新思维、团队协作、问题解决和终身学习能力等。本文将详细探讨如何通过创新教学方法和评价体系，实现以学生能力培养为核心的教育目标。教学方法创新应注重实践性和互动性。传统的教学模式往往以教师为中心，学生处于被动地位，这种模式难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。因此，教学法的创新需要打破传统束缚，采用项目式学习、案例分析、角色扮演、模拟经营等多样化的教学手段，让学生在参与和体验中习得知识和技能。同时，教师应引导学生主动探究，鼓励他们提出问题、解决问题，培养他们的批判性思维 and 创新能力。

教学内容的设计应与行业需求紧密结合。教学内容不应仅限于理论知识的传授，更应注重专业技能的培养和行业动态的跟踪。

通过引入企业实际案例、邀请行业专家进行讲座、组织学生参与企业实际项目等方式,使学生能够及时了解行业最新发展,掌握实用技能,提高其适应市场的能力。评价体系的创新应更加全面和多元。传统的考试评价方式往往侧重于对学生知识掌握的考核,而忽视了学生的实践能力、创新能力和综合素质。因此,评价体系的创新需要引入形成性评价和综合性评价,不仅评价学生的知识掌握程度,还要评价他们的实践操作能力、团队协作能力、创新思维能力等。此外,评价方式也应多样化,除了笔试和口试,还可以采用项目报告、实践操作考核、同行评审等多种形式,以更全面地反映学生的学习成果和能力发展。

教学方法与评价体系的创新还需要依托于信息技术的发展。现代信息技术,如在线教育平台、虚拟现实技术、大数据分析等,为教学方法和评价体系的创新提供了新的可能性。通过在线教育平台,可以实现资源共享、远程教学和个性化学习;通过虚拟现实技术,可以模拟真实旅游场景,提高学生的实践体验;通过大数据分析,可以对学生的学习行为和成果进行分析,为教学决策和个性化指导提供依据。教学方法与评价体系的创新还需要教师的积极参与和专业发展。教师是教学活动的主导者和评价体系的执行者,他们的教学理念、专业水平和创新能力直接影响到教学方法和评价体系的有效实施。

因此,学校应加强对教师的培训和指导,提升他们的专业素养和教学能力,鼓励他们不断探索和实践新的教学方法和评价方式。以学生能力培养为导向的教学方法与评价体系创新,是中职学校旅游专业适应产教融合背景、提升教育质量的关键。通过实践性和互动性的教学方法、与行业需求紧密结合的教学内容、全面和多元的评价体系,以及信息技术的支持和教师的专业发展,可以有效提升学生的综合能力,培养出更多适应市场需求的高素质旅游人才。

四、实训基地运营管理的组织结构与流程优化

实训基地的运营管理确保教育质量和学生实践效果的关键环节。在产教融合背景下,中职学校旅游专业的实训基地需要构建一个高效、灵活且具有前瞻性的组织结构和流程,以适应行业发展的需求和教育改革的趋势。组织结构的优化需要明确实训基地的管理职责和运行机制。实训基地应建立一个由校方领导、专业教师、企业代表和学生代表共同参与的管理委员会,负责制定实训基地的发展战略、监督运行状况、评估教育质量,并根据反馈进行调整。此外,实训基地的日常管理工作应由专职的管理人员负责,他们需要具备相应的管理能力和行业经验,以确保实训基地的高效运转。

流程优化是提高实训基地运营效率的重要措施。实训基地应建立一套标准化、系统化的管理流程,涵盖实训前的准备工作、实训过程的监控、实训后的评估与反馈等各个环节。例如,在实训前,应制定详细的实训计划和教学大纲,确保实训内容与教学目标相匹配;在实训过程中,应实施严格的质量监控和安全管理,确保学生的实践操作规范和安全;实训结束后,应进行效果评估和经验总结,为下一次实训提供改进的依据。实训基地的运营管理还需要强化与外部合作伙伴的协同。通过与旅游企业、行业协会等建立紧密的合作关系,实训基地可以及时获取行业的最新信息和资源,为学生提供更多的实习机会和就业指导。同时,这些合作伙伴也可以参与到实训基地的管理和评估工作中,提供专业的意见和建议,增强实训基地的行业适应性和市场竞争力。

信息技术的应用对于实训基地运营管理的组织结构与流程优化也至关重要。通过建立信息化管理系统,可以实现实训资源的数字化管理、实训过程的在线监控、实训数据的实时分析等功能,提高管理效率和决策水平。同时,利用大数据和人工智能技术,可以对学生的学习行为和成果进行深入分析,为个性化教学和精准评估提供支持。实训基地的运营管理还需要注重持续改进和创新发展。面对旅游业的快速发展和市场需求的变化,实训基地应定期进行自我评估和市场调研,不断更新实训内容和教学方法,提升服务质量和教育水平。同时,实训基地还应积极探索新的运营模式和管理机制,如引入社会资本、建立产学研合作平台等,增强自身的可持续发展能力。实训基地运营管理的组织结构与流程优化是提升中职学校旅游专业教育质量的重要保障。通过明确管理职责、建立标准化流程、

强化外部协同、应用信息技术以及注重持续改进,实训基地可以有效提升管理效率和教育质量,为学生提供更加优质的实践学习环境,培养出更多符合市场需求的高素质旅游人才。

五、质量监控体系的建立与实施

质量监控体系的建立需要明确监控目标和标准。监控目标应与学校的教育教学目标相一致,旨在提升学生的专业知识、实践技能和综合素质。为此,需要制定一系列具体的质量标准,包括实训内容的适宜性、实训资源的充足性、教学方法的有效性、学生满意度、就业率等关键指标。这些标准应结合行业需求和教育发展趋势定期进行更新和调整,以保持其前瞻性和适应性。质量监控体系的实施需要依托于专业的监控团队和有效的监控机制。监控团队通常由具有丰富教学和管理经验的专业教师、行业专家和管理人员组成,他们负责对实训基地的运行状况进行定期检查和评估。监控机制则包括定期的质量评审会议、教学观摩、学生反馈调查、企业合作方的评价等多种形式。通过这些机制,可以及时发现问题、分析原因,并制定改进措施。

质量监控体系还需要强调过程监控和结果评估的结合。过程监控侧重于对实训教学活动的实时跟踪和指导,确保教学活动按照既定计划和标准进行。结果评估则侧重于对实训效果的量化分析和综合评价,包括学生的学习成果、技能掌握程度、职业素养等。通过过程监控和结果评估的有机结合,可以更全面地把握教育质量,实现对教学活动的持续优化。信息技术的应用对于质量监控体系的建立与实施具有重要意义。

通过建立信息化的质量监控平台,可以实现数据的实时收集、处理和分析,提高监控效率和准确性。同时,利用大数据和人工智能技术,可以对学生的学习行为、教学资源的使用情况等数据进行深入挖掘,为质量监控提供科学的决策支持。质量监控体系的建立与实施还需要注重与利益相关方的沟通与合作。这包括与教育管理部门、行业协会、合作企业等进行定期的交流和协商,确保质量监控体系的目标和标准与行业发展需求相一致。同时,还应积极听取学生、家长和社会各界的意见和建议,增强质量监控体系的透明度和社会认可度。实训基地质量监控体系的建立与实施是提升中职学校旅游专业教育质量的重要保障。

结语

通过深入分析实训基地建设需求、校企合作模式下的资源整合、以学生能力培养为导向的教学方法与评价体系创新、实训基地运营管理的组织结构与流程优化、质量监控体系的建立与实施,以及师资队伍建设与专业发展等关键环节,我们可以清晰地认识到,只有不断创新和完善这些方面,才能构建一个高效、适应性强的旅游专业教育体系。在未来的发展中,中职学校旅游专业应继续深化产教融合,紧跟行业发展趋势,不断优化实训基地的建设与运营,创新教学方法和评价体系,加强师资队伍建设和培养更多具备专业技能、创新能力和良好职业素养的旅游人才。

参考文献

- [1] 王红梅. 产教融合背景下旅游职业教育改革研究[J]. 旅游科学, 2021, 35(2): 65-72.
- [2] 刘思峰. 中职旅游专业实训基地建设与管理研究[D]. 华中师范大学, 2019.
- [3] 张晓明. 旅游职业教育与产业需求对接机制研究[J]. 职业教育论坛, 2020, 39(4): 23-28.
- [4] 李娟. 基于校企合作的中职旅游专业实训基地建设策略[J]. 教育理论与实践, 2021, 41(12): 46-49.
- [5] 陈立群. 高水平旅游专业实训基地建设的路径与实践[J]. 旅游论坛, 2022, 15(1): 34-38.
- [6] 赵晓东. 中职旅游专业实训基地运营管理创新研究[J]. 教育探索, 2023, 42(3): 51-55.



统一书号 25001