

4.4.4.1服务“双聚焦”，深化职业教育产教融合——基地获东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜榜单

基地于2023年1月获得东莞市教育局颁发的服务“双聚焦”，深化职业教育产教融合项目“学校+行业（企业）”多方协同推进高水平校企合作基地建设验收合格证书。肯定了我校百中佳财税专业培训学院在深化职业教育产教融合中发挥的重要作用和重大贡献。自评得分10分。具体作证如下：

东 莞 市 教 育 局

关于公布 2022 年东莞市基础教育综合改革 攻坚揭榜活动中榜项目榜单的通知

各园区、镇（街道）教育管理中心，市直属学校：

按照《关于印发〈东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜活动工作方案〉的通知》（东教〔2022〕5号，以下简称《工作方案》）要求，经组织申报、综合评选，确定“加强党对教育工作的全面领导”等10个项目为2022年全市基础教育综合改革攻坚重点项目，东城街道教育管理中心“试点使用小学、初中学段《安全教育十分钟》课程读本”等79个项目为2022年全市基础教育综合改革攻坚一般项目。现将中榜项目榜单予以公布（附件1），并提出如下工作要求：

一、加强组织领导。各揭榜单位要高度重视，增强使命感责任感紧迫感，把改革攻坚工作纳入重要议事日程，主要负责同志亲自抓，明确分管领导、责任部门、责任人，并建立改革攻坚抓落实工作机制，定期研究推进中的困难问题。要加大对中榜项目改革攻坚工作的资源调配力度，增强人力财力物力保障，建立改革激励和容错机制，全面激发广大干部探新路、破难题的热情，带动全市教育系统形成万马奔腾、热气腾腾的干事创业浓厚氛围。

二、制定实施方案。各揭榜单位要紧紧围绕《工作方案》要

求，按照榜单确定的攻坚项目和攻坚内容，在原来提交的申报表基础上，主动加强与局各指导科室联系（附件 2），结合本地、本校实际，进一步细化、完善改革攻坚工作思路，形成改革攻坚实施方案，明确整体目标、改革思路、主要任务、实施步骤等，突出改革攻坚的系统性、操作性和实效性。实施方案经局指导科室审核同意后报送至局改革办备案，盖章版（PDF）和编辑版（WORD）于 3 月 20 日前发送至电子邮箱 ypzxzys@dg.gov.cn，文件名和邮件主题均为“揭榜单位+中榜项目名称”。

三、加强动态管理。市教育局建立项目实施指导服务机制，局改革办负责统筹管理中榜项目，每季度督办一次改革攻坚进度。驻片分管局领导负责分片区指导，每学期至少听取 1 次汇报，协调解决改革攻坚的共性问题。局指导科室负责对口攻坚项目联系、督导工作，每学期至少实地走访 1 次，协调推进改革攻坚。揭榜单位要建立常态报送机制，每季度的第三个月 20 日前要向局改革办报送一次工作进展台账（附件 3），主动参加市组织的分享交流会，做好项目评价考核工作准备。揭榜单位要指定 1 名参与改革攻坚的同志担任联络员工作，填写回执并扫码加入全市教育改革攻坚揭榜工作群（附件 4）。

四、及时总结宣传。各揭榜单位要及时梳理改革攻坚工作进展情况，提炼总结可复制、可推广、可借鉴的改革举措、成效及经验，每月定期主动向局改革办报送改革攻坚动态，加强宣传推介和互学互鉴。局改革办将编制《教育改革简讯》，局各指导科室要及时做好典型经验案例的收集、整理工作，争取尽快形成一批富有成效的改革经验。市教育局将适时举行改革攻坚工作推进

会、交流会等，推广改革攻坚经验和典型案例，进一步扩大辐射面，提高影响力，积极营造全社会支持改革、参与改革、共享改革成果的良好氛围。

五、评选先进典型。市教育局年底对改革攻坚项目进行综合评价考核，重点评价攻坚进度推进、典型案例报送、经验制度总结、示范辐射效应等，推选出一批全市优秀改革典型项目。改革攻坚项目评价结果将纳入园区、镇（街道）领导班子履行教育职责督导评估与市直属学校年度工作考评范围。

- 附件：1. 2022年东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜活动中榜项目榜单
2. 东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜活动市教育局指导科室联系人
3. 东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜项目工作进展台账
4. 东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜工作联络员回执



（联系人及电话：唐清志，朱明，23126005，28336336）

公开方式：依申请公开

附件 1

2022 年东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜活动中榜项目榜单

一、重点项目

序号	项目名称	攻坚内容		揭榜单位	指导科室
1	加强党对教育工作的全面领导	中小学党组织领导的校长负责制	1.试点推进中小学党组织领导的校长负责制	望牛墩镇教育管理中心	组织科 机关党委
			2.“一校一案”推动建立中小学党组织领导的校长负责制	横沥镇教育管理中心	
				东莞市经济贸易学校	
2	“双减”背景下学校减负增效路径探索	(一) 打造高效品质课堂	1.构建“幼小初关联一体化品质教育”模式下的“品质课堂”实践研究	东城街道教育管理中心	教研室
			2.高效推进品质课堂建设路径探索	长安镇教育管理中心	
				常平镇教育管理中心	
				大岭山镇教育管理中心	
				东莞市外国语学校	
				东莞市第四高级中学	
		(二) 中小学作业精准设计	3.中小学作业精准设计研究与实施	松山湖教育管理中心	
				企石镇教育管理中心	
				东莞中学	
				东莞市东莞中学松山湖	

序号	项目名称	攻坚内容		揭榜单位	指导科室
				东华初级中学	
3	推动民办教育转型规范提质	(一)促进民办教育结构优化	1.租赁集体资产到期的民办学校转型路径探索	石碣镇教育管理中心	民管科学 学前科 人事科 财统与后勤 管理科
			2.民办学校（幼儿园）转型路径探索	寮步镇教育管理中心	
			3.义务教育阶段民办学校结构优化策略	桥头镇教育管理中心	
		(二)推动民办教育规范提质	创新民办义务教育规范提质机制	东城街道教育管理中心	
				长安镇教育管理中心 谢岗镇教育管理中心	
4	打造“莞邑良师”品牌	(一)筑牢师德师风防线	构建师德师风“零容忍”机制	东莞市石龙中学	人事科 继教中心
		(二)健全名优教师培养机制	1.健全名优教师培育机制	东莞市中小学教师发展中心	
			2.构建镇域名优教师培养机制	石龙镇教育管理中心	
			3.学校名优教师培养机制和实践研究	东莞市虎门中学	
				东莞市经济贸易学校	
			4.建设校级教师发展中心，构建“四层三阶”良师培养机制	东莞中学松山湖学校	
			5.着力建设教师专业发展的“加油站”——园级教师发展中心建立的思考与探索	东莞市实验幼儿园	

序号	项目名称	攻坚内容		揭榜单位	指导科室
5	推进教育评价改革	(一) 综合评价改革试点	1.深入推进教育评价改革	麻涌镇教育管理中心	研评中心 教研室
				茶山教育管理中心	
				塘厦镇教育管理中心	
		(二) 劳动教育评价改革	2.职业教育“促进发展的评价”探索	东莞理工学校	
			3.大数据(HDR)平台中职学五育并举过程性评价研究与实践	东莞市信息技术学校	
				石碣镇教育管理中心	
				万江街道教育管理中心	
				茶山镇教育管理中心	
				大朗镇教育管理中心	
				东莞市汽车技术学校	
6	服务“双聚焦”，深化职业教育产教融合	(一)建设高水平育人基地	“学校+行业（企业）”多方协同推进高水平校企合作基地建设	东莞理工学校	职高终科
				东莞市电子科技学校	
				东莞市轻工业学校	
				东莞市经贸学校	
	融合	(二)深化职业教育产教融合	1.未来莞商学院：打造湾区产教融合新高地	东莞市商业学校	
			2.深化产教融合建设产业学院，增强职业教育适应性服务“科技创新+先进制造”	东莞市机电工程学校	

证书

CERTIFICATE

揭榜单位：东莞市经济贸易学校

项目名称：“学校+行业（企业）”多方协同推进高水平校
企合作基地建设

项目类型：2022年东莞市基础教育综合改革攻坚揭榜重点项目

项目负责人：黎辅明

项目组成员：何瑞超、宋霞生、李鹏、雷明、赵荣敏

评审等级：合格

该项目经评估验收,准予结项,特发此证。

