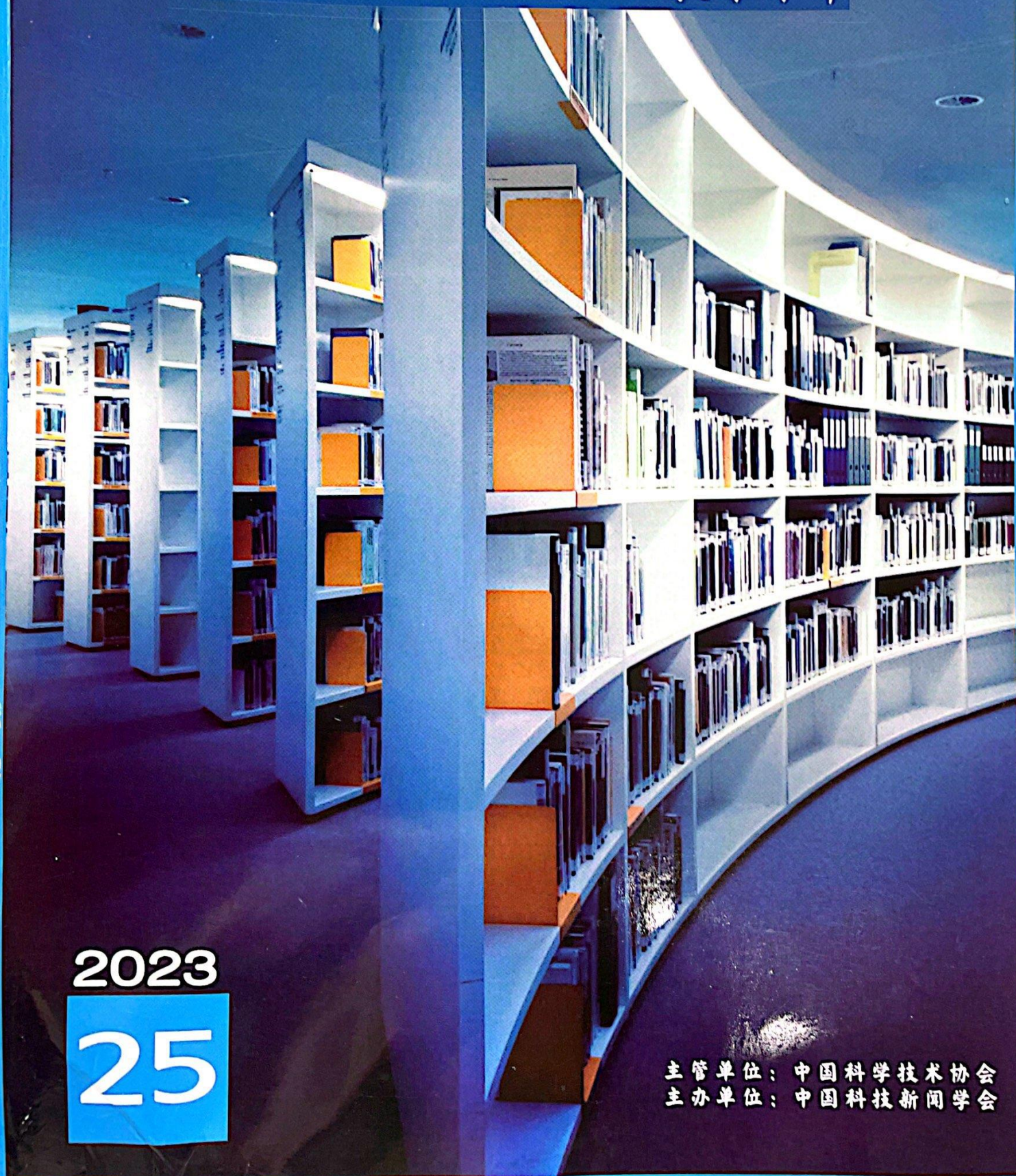


国家级优秀期刊

科学家

教育创新

钟懿洋
113页



2023

25

主管单位：中国科学技术协会
主办单位：中国科技新闻学会

核心素养导向的化学实践性作业实施策略研究.....	魏 巍 88
教书有路心为径 育人无涯爱作舟.....	周国华 89
课程游戏化背景下幼儿园课堂教学初探.....	史秀芳 90
浅论提升小学道德与法治课程教学效率的策略.....	周 涛 91
浅谈如何提高初中英语复习课的有效性.....	薛 娇 92
科学精神植入中职花艺课堂的实践教学探索.....	黎晓婧 93
在小学中段语文作业中融入多元素的创新方法.....	付文娟 94
双减背景下小学德育教育的挑战与对策.....	黄明彩 95
中国传统文化与美术社团活动融合的思考和探索.....	李书亮 96
小学数学教学中对学生进行审题能力的培养路径探究.....	郑争国 97
基于德育视角的班主任与学生心理健康的关系研究.....	陈芳芳 98
基于中职物联网技术应用“三有课堂”的教学改革实践研究.....	葛小尧 欧美玲 99
幼儿园“木工坊”劳动活动初探.....	周金凤 100
集团化办园背景下幼儿教师专业发展.....	李 蒙 102
“双减”背景下小学道德与法治课堂教学“提质增效”策略探析.....	李 勉 103
学科融合视角下的小学美术教育中发展学生审美素养的实践研究.....	张 丹 104
中学体育课教学中如何渗透德育教育.....	林佳川 105
基于极坐标定位模型的无人机纯方位无源定位.....	肖叶黎 肖 宁 胡方宇 包泯轩 106
中职历史教学中学生工匠精神培育刍议.....	高 霓 107
初中化学课堂教学有效性的实施策略.....	赵 斌 108
如何优化小学教师师德师风建设.....	张立民 109
浅析高中历史教学中的史地整合.....	孙学谦 110
浅谈如何让小学生主动学数学、学会数学、会学数学.....	许静芬 111
初中历史教学中学生学习兴趣的培养策略.....	颜 芳 刘海洋 112
《基础会计》课程线上线下混合式教学模式初探.....	钟露萍 113
基于多媒体的小学美术课堂教学模式探究.....	李 娜 114
五育并举下中学心理健康教育融合德育元素开展.....	李 红 115
生活化教学理念下初中语文教学方法创新探究.....	慕乾财 116

教学研究

初中班主任德育工作的创新策略研究.....	杨泾清 117
试论初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略.....	徐鹏宇 118
小学语文教学中群文阅读开展策略.....	顾海燕 119
高中学生健康管理重要性的探讨.....	刘诗阳 120
减负提质增效——基于“双减”政策的小学数学教学.....	赵少春 121
基于核心素养的化学课堂教学设计的研究.....	曹 爽 122
浅论班主任对学生发展的个性化引导策略.....	李 萍 123
中职体育教学中学生体能提高策略研究.....	刘 研 124
探究双减政策下小学数学课业创新设计.....	刘玉华 孟德礼 125
核心素养下提高小学生美术鉴赏能力的思考.....	李巧慧 126
初中物理实验教学中存在的问题及对策.....	保长旭 127
如何提高农村中学生上体育课的积极性的研究.....	张 昊 张 宇 128
多维互动教学模式在高校英语教学中的实践.....	王 莹 129
实战手册：数字化背景下中职“活页式”校本教材研发策略探究.....	张小俊 许超英 130
中学生成就动机的发展特点研究.....	骆思森 132
善用体育游戏培养小学体育课堂纪律.....	黄晓庆 133
小学英语教学中小游戏的应用.....	梁桂华 134
浅谈双减下高中化学作业优化设计.....	吴 燕 135
如何激发小学语文低年级学生的基层阅读兴趣.....	白 艳 136
浅谈思政元素在小学语文课堂中的渗透.....	任 飞 137
重庆市长生桥中学校“我们最喜欢的好老师”评价 2022 学生版.....	赵纯兵 韩 笑 谢小洪 文泽红 张 瑶 黄欣怡 ^{学生} 傅 娟 ^{学生} 138
职业院校学生岗位实习质量评价创新研究与实践.....	刘 段 尹莎莎 140
以明清小说为例谈历史现象下的文学修养.....	高绪云 142
初中语文散文阅读教学策略探究.....	李 晗 143

《基础会计》课程线上线下混合式教学模式初探

钟露萍

广东省东莞市经济贸易学校 东莞 莞城 523000

【摘要】以互联网信息时代为背景,传统的教育模式在当前时代中,以信息技术+教育培训为未来的主要发展趋势。时代的迅速发展,推动了教育信息化的进程,采用传统的教学方式已经无法满足当前时代的学习需求,教师需要及时将传统教学方式中的优势,与线上教学的优势进行有机结合,通过线上线下混合教学模式,让课堂教学结构变革的落实更加彻底,教学结构的变化,主要体现在教学媒体的使用和教学内容以及学习资源等三个方面,而教学模式的变化能够进一步提高学生的创造力,培养创新思想。本文就课程线上线下混合式教学模式的主要问题出发,提出相应的教学模式优化策略,让混合式教学成为新时代教育的有效途径。

【关键词】线上线下;混合式教学;课程模式

引言

互联网信息技术的快速发展,对我国教育体制现状而言是一次强有力的冲击,传统的课程教学,不管是在教学资源或教学设计及考核评价方面,都已经无法满足学生的个性化需求,从线上线下混合式教学模式来看,全新的教学模式更有利于时代的发展与进步,帮助教师在教育培训领域取得理想的教学效果,通过将线上教学的优势与线下教学的优势进行融合,完成教育培训任务,能够有效提高教育教学效率,多元化的教学形式则保证了学生在信息化环境中,能够随时随地的完成教学任务,打破了传统线下教学的形式约束,构建完善的教育培训体系,实现相辅相成的教学效果。

一、课程线上线下混合式教学模式的主要问题

(一) 缺乏良好的学习氛围

双线课程混合式教学模式在现代教育体系中,具有得天独厚的优势,混合式教学所产生的信息化要素,是帮助教师迅速掌握学生学习情况的主要途径,有利于教师根据学生的反馈,及时调整教学方法,做到更好地因材施教,教师在线下授课中能够保证信息的及时传达,根据学生的课堂状态就能及时了解学生掌握知识的情况,而课程线上教学主要以互联网平台为媒介,教师和学生处于相对分离的状态,学生线上学习氛围以及学习状态,难以及时把控,网络教学平台的远程授课流畅度也会影响最终教学效果,教师和学生的分离,容易导致学生无法产生教学情感上的共鸣,线上与线下教学模式的脱节,让混合式教学的课程兼容度受到影响,不同互联网平台的自成体系导致学时记录不同步,教学内容资源共享不足,也容易影响特色课程短缺。

(二) 难以落实教学监管制度

教师采用线上线下混合式教学模式,往往会将教育教学和学员管理进行分开管理,有不同的角色协同合作,职责明确,分工合理,学员在线上线下混合式教学中得到的体验感相对较好,学习效率也会大大提高。但从目前的课程线上线下混合式教学模式现状来看,教学监管制度方面的落实,仍然没有按照学员的个性化需求进行及时反馈,学员在学习过程中的学习需求与学习感受未能够及时帮助,线上课程

推送缺乏精品内容,导致学生在脱离教师教学后,缺乏明确学习目标,无法从优质的课程资源中,记录学生个人或整体的学习情况,双线教学管理和教学体系仍然需要得到进一步优化,才能够为教师的全方位教学提供有力支持。

二、课程线上线下混合式教学模式优化策略

(一) 完善双线混合式教学资源建设

线上线下混合式教学模式在课程资源建设方面,教师可以将教学培训课程以及教学案例库和教材内容,充分吸纳到教育培训资源库中,让教学课程资源更加丰富,从而选择更加丰富的课程资源,加强师资队伍的建设,注重互联网平台的线上资源库构建,打造富有吸引力的精品课程,让课程内容的设计更具有兼容性,从师资队伍培训和课程内容丰富等方面加强教学管理,创设虚拟现场教学,将优质的教育资源以沉浸式的教学场景融入到课堂内,增强学生的学习体验,让学生从多元化的学习渠道中,获得更加丰富的学习知识,大胆尝试全新教学模式,利用翻转课堂或在线直播等方式,促进学生的学习水平提高,形成全方位的师生互动,强调知识的内化与补充,凭借线上渠道,将教学理论元素进行充分融入,有效提高教学质量。

(二) 创新双向混合式教学管理措施

双向混合式教学模式的创新,让教师不仅需要加强对课程内容和师资团队的建设,同时也要注意对学生的个性化管理,利用不同的网络学习平台,严格落实学生管理工作,从日常的学业考核和结业考核两部分,将学生的基本情况和学习内容的掌握情况以及收获体会,了如指掌,在学生实际学习情况的基础上,根据学生的动态特点设置分层化管理措施,严格执行学习管理制度和日常管理制度,强化学生的自我约束力,强化线上课堂的纪律意识,避免学生在脱离线下面对面教学后,在线上教学过程中,产生怠惰的学习习惯,让学生通过优质的学习资源,做到线下教学的内容补充,拓展学生视野,教师也可以为学生推送优质书目,营造良好的学习氛围,从整体到局部,打造学习之路,让学生管理更加透明高效,达到便捷周到的教育服务目的。

结语

总之,在课程教学内容中采用线上线下混合式教学模式,是当前教育体系一次新型深度融合尝试,从教学模式推行现状来看,双线混合式教学仍然有需要不断改善之处,才能让学生的学习更加高效,为学生的个性化学习提供助力,促进线上线下混合式教学模式的常态化,做好教育队伍建设工作,丰富教学课程内容,满足现代化教育的时代发展需求,坚持以学生的学习发展为导向,优化教学模式管理策略,增强广大师生与家长对线上线下混合式教学模式的认可度。

参考文献:

- [1] 王小磊. 线上线下混合式教学模式“翻转课堂”初探[J]. 发明与创新: 职业教育, 2021(6):2.
- [2] 徐欢, 贺婧. 基于混合式教学的创新创业课程教学模式初探[J]. 科技经济导刊, 2020, v.28;No.713(15):164-164.