广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2022〕25号

关于广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题拟立项名单的公示

各会员单位：

根据《关于广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题申报工作的通知》（粤职学会〔2022〕17号）要求，经各单位推荐申报、专家评审，拟立项广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题387项（高职229项、中职158项）。现将拟立项名单予以公示（附件1、附件2）。

公示时间：2022年12月13日-2022年12月19日。公示期内如有异议，请书面反映至广东省职业技术教育学会邮箱（gdzjxh2001@vip.163.com）并提供必要的证据材料。以个人名义反映情况的材料应具真实姓名、单位及联系方式；以单位名义反映情况的材料须加盖单位公章。

联系方式：李桂如 15918744040

为进一步提高学会科研规划课题的申报和研究质量，拟于2022年12月底举办职业教育科研课题申报与研究线上培训会（预通知见附件3）。请各单位积极组织有关人员参加。

附件：1.广东省职业技术教育学会第四届理事会
2023-2024年度科研规划课题拟立项名单（高职）
2.广东省职业技术教育学会第四届理事会
2023-2024年度科研规划课题拟立项名单（中职）
2.关于举办职业教育科研课题申报与研究线上
培训会的预通知

广东省职业技术教育学会
2022年12月13日

附件2

广东省职业技术教育学会第四届理事会2023-2024年度科研规划课题拟立项名单（中职）

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
1	202212Z007	东莞理工学校	“三教”改革背景下中职《传感器技术及应用》课程线上线下混合式教学的实践研究	何海仁
2	202212Z008	东莞理工学校	基于中德SGAVE项目的新能源汽车课程体系改革研究	赖慧豪
3	202212Z006	东莞理工学校	“1+X证书”制度下中职网络信息安全专业产教融合的实践研究	石晋阳
4	202212Z001	东莞理工学校	“岗课赛证”融合背景下中职大数据产业学院建设与实践	苏伟斌
5	202212Z010	东莞理工学校	基于STEM的《数据可视化》课程活页式教材开发研究	邹锰
6	202212Z003	东莞理工学校	依托产业学院框架下中职人工智能课程体系建设研究	卢集斌
7	202212Z004	东莞理工学校	“1+X”证书制度下中职机器人专业人才培养与评价模式的探究	李新亮
8	202212Z005	东莞理工学校	产教融合背景下，中职艺术设计人才培养与成果转化结合的创新研究	彭武华
9	202212Z009	东莞理工学校	融媒体技术与中职教学的深度融合应用研究	张海燕
10	202212Z002	东莞理工学校	中职计算机应用（人工智能方向）专业课程建设研究与实践	陈冬冬
11	202212Z011	东莞市电子科技学校	产教融合背景下无人机专业课证融通的实践研究	叶柳君
12	202212Z012	东莞市电子商贸学校	基于仿真模拟平台的中职会计实训课程开发研究	蓝远峰
13	202212Z013	东莞市纺织服装学校	中职语文诗教之路上传承红色基因研究	蓝福强
14	202212Z014	东莞市机电工程学校	“课堂革命”视角下中职英语教学的改革与实践——以词汇教学为例	叶秀

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
15	202212Z015	东莞市机电工程学校	五位一体推进中职《体育与健康》课程思政实践研究	黄海
16	202212Z017	东莞市机电工程学校	“三教“改革背景下中职英语作业的优化设计与实施研究	李丽
17	202212Z021	东莞市经济贸易学校	体育强国建设背景下中职篮球课程中“333”浸润教学模式的创新与实践	张海兵
18	202212Z023	东莞市经济贸易学校	“金课”视阈下中职旅游管理专业课程群建设的实践研究	雷林子
19	202212Z028	东莞市经济贸易学校	核心素养目标下中职语文教学“教-学-评”一体化范式构建研究	邓映红
20	202212Z024	东莞市经济贸易学校	中职“双元”新形态《电商企业会计》教材开发研究	赵荣敏
21	202212Z032	东莞市经济贸易学校	中职教师职业获得感现状及提升对策的研究——以东莞市中职学校为例	徐杰
22	202212Z019	东莞市经济贸易学校	“1+X”背景下中职物流专业课程课证融通教学模式研究与应用	陈淑娴
23	202212Z026	东莞市经济贸易学校	新课标导向下的中职语文课程思政教学策略研究	张蓉
24	202212Z025	东莞市经济贸易学校	在线测评系统在”1+X“Web前端开发教学中的应用研究	林文炉
25	202212Z027	东莞市经济贸易学校	基于雨课堂的中职在线教学形成性评价的实践研究	伍尚君
26	202212Z031	东莞市经济贸易学校	中职音乐课德美共育助力大思政体系的课程开发模式研究	康莹
27	202212Z034	东莞市汽车技术学校	基于数字孪生技术的PLC课程实践教学模式研究	贺暟豪
28	202212Z033	东莞市汽车技术学校	中职生体育锻炼与心理韧性的相关关系及对策的研究	谢小书
29	202212Z035	东莞市汽车技术学校	莞邑红色资源在“大思政课”实践中的融合发展研究	张明
30	202212Z041	东莞市商业学校	基于岗课赛融通的中职英语“三阶六环”智慧教学模式的实践研究	余少玉

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
31	202212Z046	东莞市商业学校	基于STEAM教育理念的中职数学教学设计研究与实践	刘醒梅
32	202212Z036	东莞市商业学校	产教融合背景下幼儿舞蹈专项课程工作手册式活页教材的开发研究	潘春
33	202212Z045	东莞市商业学校	新课标下基于核心素养的中职数学建模思想培养的探究	司小伟
34	202212Z042	东莞市商业学校	“以文塑旅”背景下中职语文“知行合一”课程思政改革的实践研究	胡慧敏
35	202212Z043	东莞市商业学校	基于课程思政的“岗课赛证”融合的中职技能人才培养模式的探索与实践—以电子技术应用专业为例	李渝
36	202212Z037	东莞市商业学校	基于核心素养的英语深度学习情境创设的实践研究	李智
37	202212Z039	东莞市商业学校	中职“党史+多元场景+表演”情境式音乐教学的实践研究	白旭东
38	202212Z038	东莞市商业学校	基于新型产业学院的“五主体四协同”人才培养模式的探索与实践——以电子商务专业为例	张黎
39	202212Z050	东莞市信息技术学校	“思政领航、标准引领、项目驱动”岗课赛证综合育人模式实践研究	张宝升
40	202212Z047	东莞市信息技术学校	基于数字资源的音乐课堂培根铸魂教学实践与研究	肖海秀
41	202212Z055	东莞市信息技术学校	文化自信视角下中职语文课程思政建设策略研究	吴箫箫
42	202212Z074	东莞市信息技术学校	中等职业学校五育并举过程性评价探索	陈沛华
43	202212Z053	东莞市信息技术学校	基于大数据的中职电梯专业课精准教学实践研究	李俊杰
44	202212Z051	东莞市信息技术学校	数字技术赋能中职公共美术课堂创新实践研究	巨欣
45	202212Z056	恩平市中等职业技术学校	基于学科核心素养发展的中职信息技术课程教学改革实践研究	梁迪龙
46	202212Z059	佛山市华材职业技术学校	“1+X”证书制度背景下机械加工技术专业“岗课赛证”通融育人途径的探索	石启成

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
47	202212Z058	佛山市华材职业技术学校	基于 OBE 教育理念的中职室内设计教学应用研究	王明仪
48	202212Z061	佛山市南海区理工职业技术学校	产教融合背景下职业教育质量评价改革的探索与实践——以高星级饭店运营与管理专业为例	林晓纯
49	202212Z064	佛山市南海区卫生职业技术学校	文化自信视域下中职中药专业《公共英语》拓展模块改革研究	招韵霞
50	202212Z060	佛山市南海区卫生职业技术学校	基于PBL教学法的中职《护理专业综合实训》活页式教材的设计	杨韵华
51	202212Z066	佛山市南海区信息技术学校	基于工作过程导向的虚拟交互探究“VI 7C”教学模式的探索与应用	曾珎
52	202212Z067	佛山市南海区信息技术学校	中国共产党精神谱系融入中职公共基础课课程思政建设的实践研究	刘一良
53	202212Z069	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于OBE教学模式的中职舞蹈课堂教学探究——以胡锦超职业技术学校民族音乐与舞蹈专业为例	尹素雯
54	202212Z071	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于学科融合教育理念的中职学生艺术核心素养培养研究——以顺德文化有声绘本设计为例	陈柏蓝
55	202212Z070	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	基于校企人才培养共同体的幼儿保育专业学生职业能力培养的实践与研究	周治燕
56	202212Z072	佛山市顺德区龙江职业技术学校	提升中职外来务工人员子女职业素养的实践研究	赖颖飞
57	202212Z073	高州市第一职业技术学校	中职英语课堂思政教育的研究	黄星光
58	202212Z075	广东黄埔卫生职业技术学校	数字化时代基于OBE理念的在线护考培训模式探究	翟颖
59	202212Z080	广东黄埔卫生职业技术学校	中职思政课程与课程思政同向同行育人模式探索	王伟华
60	202212Z078	广东黄埔卫生职业技术学校	中职院校外科护理学课堂教学质量评价标准的构建	梁笑欣
61	202212Z079	广东黄埔卫生职业技术学校	课程思政指导下的中职英语教学改革研究	洪晓旋
62	202212Z077	广东黄埔卫生职业技术学校	协同育人理念下中职课程思政教学改革研究—以内科护理为例	王健

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
63	202212Z081	广东省潮州卫生学校	课程思政理念下PBL联合CBL教学模式在护理实训教学中的应用	林琳
64	202212Z082	广东省潮州卫生学校	中职学校《病原生物与免疫学基础》高质量教学模式的构建研究	郑端增
65	202212Z083	广东省电子职业技术学校	后疫情时期中职学生心理复原力提升的实践研究	冯培恒
66	202212Z086	广东省电子职业技术学校	“天天跳绳”App的使用对中职学生体育与健康学科核心素养的影响——以广东省电子职业技术学校为例	董明辉
67	202212Z085	广东省电子职业技术学校	中职学校信息技术精品在线课程建设	任富民
68	202212Z087	广东省农工商职业技术学校	基于幼儿保育专业转设背景的学生舞蹈自主学习能力培养的实践研究	李作绯
69	202212Z088	广东省农工商职业技术学校	基于OBE理论的线上线下混合式教学设计研究-以《影音编辑与合成》为例	贺辉平
70	202212Z093	广东省食品药品职业技术学校	基于区域链技术的护理专业职业教育资源整合及学习效果评价的研究	郭友逢
71	202212Z096	广东省食品药品职业技术学校	学科核心素养与课程思政在物理教学中的探索与实践	张桂平
72	202212Z094	广东省食品药品职业技术学校	课程思政背景下中职院校英语基础课程融入中国优秀文化的教学实践研究	邹少芹
73	202212Z095	广东省食品药品职业技术学校	基于“三全育人”理念中职药剂专业《药用化学基础》课程混合式教学模式的实践探索	刘俊红
74	202212Z097	广东省食品药品职业技术学校	基于学习通平台的药物制剂技术在线精品课程建设与应用	肖光清
75	202212Z100	广东省新兴中药学校	基于三全育人背景下课程思政融入药剂学教学的实践研究	廖仰平
76	202212Z101	广东省湛江卫生学校	基于OBE理念的中职护理专业四门核心课程线上线下混合式教学实践研究	黄益苗
77	202212Z104	广东省肇庆市四会中等专业学校	活页教材设计与开发——以《企业财务会计》为例	陈银梅
78	202212Z103	广东省肇庆市四会中等专业学校	”思政元素+智慧课堂“视角下物流专业学生仓储技能培养的研究与实践	庞晓丽

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
79	202212Z105	广州白云工商高级技工学校	中等职业学校专业教师双师胜任力调查研究	邱玉
80	202212Z107	广州轻工高级技工学校	阮啸仙故居乡村振兴文创产品设计研究	温龙环
81	202212Z108	广州轻工高级技工学校	职业院校战略管理模式研究	麦婉菁
82	202212Z106	广州轻工高级技工学校	粤港澳大湾区0-3岁婴幼儿托育人才培养研究	罗竹君
83	202212Z112	广州市番禺区工商职业技术学校	基于“三全育人”视域下的中职慧雅德育实践研究	何杰峰
84	202212Z110	广州市番禺区工商职业技术学校	新课标背景下优秀传统文化教育在中职语文教学中渗透的实践研究--以广州市番禺区工商职业技术学校为例	刘文秋
85	202212Z111	广州市番禺区工商职业技术学校	中职幼儿保育专业钢琴教学的多元学生评价研究	张晨
86	202212Z109	广州市番禺区工商职业技术学校	新职业教育法实施背景下校企合作人才培养模式的探索	朱中兴
87	202212Z113	广州市番禺区新造职业技术学校	以核心素养为导向的中职英语真实任务大单元教学研究	喻滔滔
88	202212Z114	广州市纺织服装职业学校	粤文化服饰文化创意产品设计的传承与应用研究	胡蓉蓉
89	202212Z202	广州市机电技师学院	基于制造团队挑战赛世赛成果探索机电产品设计与制作课程开发	廖景威
90	202212Z201	广州市机电技师学院	产教融合视域下一体化课程资源建设 ——以机电一体化专业课程为例	袁文平
91	202212Z116	广州市交通运输职业学校	基于虚拟仿真技术的中职物流服务与管理专业有效教学模式与策略研究	尧冠娟
92	202212Z115	广州市交通运输职业学校	技能竞赛训练对学生职业能力发展的研究——以电气设备运行与控制专业为例	陈柳栋
93	202212Z117	广州市旅游商务职业学校	二十大精神指导下的红色文化融入中职艺术课的路径研究——以音乐鉴赏与实践课为例	黄振坤
94	202212Z118	广州市贸易职业高级中学	人工智能背景下数学教学策略的实践探索——以中职学校高职考数学为例	钟宝平

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
95	202212Z119	广州市贸易职业高级中学	中职学校《人工智能通识》课程教学策略实践探索	何婵兴
96	202212Z122	广州市信息技术职业学校	核心素养视域下思政元素融入中职古诗文教学的实践探索	钟浪生
97	202212Z121	广州市信息技术职业学校	“互联网+”背景下新一代移动通信技术专业课程教学实施探索与研究	吴泽萍
98	202212Z124	广州市艺术学校	课程思政在中职艺术学校英语教学中的实践和探究	曹涓
99	202212Z126	广州市艺术学校	中国舞文化资源融入中职思政教育的路径探究	卫慧敏
100	202212Z125	广州市艺术学校	基于中职英语主题单元整体教学设计的策略研究	罗希旋
101	202212Z131	河源市职业技术学校	地域文化资源在中职语文教学中的应用研究	朱兴艳
102	202212Z130	河源市职业技术学校	“1+X”证书制度下中职物流专业课程混合式教学应用研究	黄慧芬
103	202212Z129	河源市职业技术学校	基于OBE理念的中职商务英语视听说教学模式实践研究	曾洪
104	202212Z128	河源市职业技术学校	运用主题班会培养中职生社交智力的实践研究	黄英霞
105	202212Z136	惠东县惠东职业中学	基于大数据技术构建省高水平中职学校建设项目监控平台的研究——以惠东职业中学为例	姚志宾
106	202212Z133	惠东县惠东职业中学	课程思政视角下本土思政资源在县域（以惠东县为例）中职学校中的挖掘与应用	丘文忠
107	202212Z132	惠东县惠东职业中学	情境教学法在中职篮球课堂中的试验研究	杨伟军
108	202212Z135	惠东县惠东职业中学	产教融合视角下中职课程项目化教学研究与实践	陈乐伦
109	202212Z137	惠东县惠东职业中学	思政引领“岗课赛证”融通模式下中职WPS校本教材研究	钟巧明
110	202212Z140	惠州市惠城职业技术学校	立德树人视域下中职平面设计专业课程思政的实践探究——以《VI设计》课程为例	李秋梅

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
111	202212Z139	惠州市惠城职业技术学校	道德讲堂在中职学校德育工作中的实践探究——以惠城职校为例	李静
112	202212Z141	惠州市惠城职业技术学校	深化校企合作推动职业院校数字与财经类专业建设的研究	邝文平
113	202212Z138	惠州市惠城职业技术学校	《工业机器人操作与编程》融入思政元素实践探究 —— 以惠城职校为例	许细细
114	202212Z142	惠州市惠城职业技术学校	广东省化学证考试题库开发及平台建设	孔洁瑜
115	202212Z143	惠州市惠城职业技术学校	数学教学“专业化”的探究与实践	吴伟明
116	202212Z148	江门市新会机电职业技术学校	基于本土特产推广深化核心课程产教融合的研究——以中职电商专业为例	余佩芳
117	202212Z147	江门市新会机电职业技术学校	“中高职三二分段”背景下计算机网络技术专业课程改革实践与研究	张富成
118	202212Z151	茂名市第一职业技术学校	基于互联网+环境下中职计算机应用专业分层教学研究	廖海颜
119	202212Z153	汕头技师学院	新时代技工院校学业评价指标体系构建研究——以汕头技师学院为例	李晨
120	202212Z154	汕头市潮阳职业技术教育中心	运用多元化教学评价有效提升学生核心素养——以电子商务专业为例	郑泽玲
121	202212Z155	汕头市澄海职业技术学校	以“两主线三途径”德育模式落实立德树人根本任务的探索与实践	蔡卫斌
122	202212Z157	汕头市澄海职业技术学校	中职会计事务专业 “课证融合、学赛互促”人才培养模式研究	蔡丹娜
123	202212Z156	汕头市澄海职业技术学校	基于混合式教学模式下的ILLUSTRATOR课程的实践探索	王伟琛
124	202212Z159	汕头文化艺术学校	中职钢琴小组课教学创新模式的探究与实践	方欢欢
125	202212Z160	汕头文化艺术学校	传统图形在设计中的应用与研究	陈振芳
126	202212Z161	韶关市曲江区职业技术学校	新时期中职语文教学评价模式研究	刘翠娥

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
127	202212Z164	台山市培英职业技术学校	基于网络学习平台的铣工职业技能考证教学资源的建设与应用研究	谭美仙
128	202212Z162	台山市培英职业技术学校	儿歌MV在中职Q版动画短片制作中的应用研究	陈仕通
129	202212Z166	阳春市中等职业技术学校	基于OBE教育理念下BOPPPS教学模型在中职《纳税实务》课程中的应用研究	吴烨清
130	202212Z171	阳春市中等职业技术学校	信息化2.0下中职数控车床“小步子”实训教学模式实践与研究	陈彩梅
131	202212Z165	阳春市中等职业技术学校	翻转式课堂教学模式在服装设计课程中的有效应用	陈思雅
132	202212Z170	阳春市中等职业技术学校	高质量发展职教视域下的O-AMAS教学模型融入中职音乐技能课程的探索	卢相谕
133	202212Z168	阳春市中等职业技术学校	语文教学在大思政背景下的双标融合——以中职畜牧兽医专业为例	杨玫
134	202212Z169	阳春市中等职业技术学校	幼儿保育专业“岗课赛证”融通育人模式的探索与实践	黄妙兰
135	202212Z172	阳春市中等职业技术学校	多层次育人模式实践与探究——以阳春中职汽车运用与维修专业中高职衔接三二分段试点班为例	岑晓东
136	202212Z173	阳春市中等职业技术学校	中等职业学校《AutoCAD软件应用》精品课程建设的实践研究	李永良
137	202212Z175	阳山县职业技术学校	以“演”激活英语第二课堂，提升中职生口语表达能力的实践研究	黎婷婷
138	202212Z176	云浮市中等专业学校	大数据时代中职会计事务专业“岗课赛证”人才培养模式探索	罗保国
139	202212Z177	湛江开放大学 （湛江市财政职业技术学校）	数字校园驱动的学校信息化建设创新实践研究	王旅
140	202212Z178	湛江开放大学 （湛江市财政职业技术学校）	新时代中职思政元素嵌入式教学及其评价研究	王红
141	202212Z179	湛江市特殊教育学校	陶艺课程对初中听障学生积极心理品质影响的研究	陶婧
142	202212Z180	肇庆理工中等职业学校	思政元素融入中职财经商贸类教学的建设与研究	李炼坤

序号	项目编号	所在单位	课题名称	申报人姓名
143	202212Z185	肇庆市工业贸易学校	基于虚拟仿真技术的机电技术应用专业人才培养方案优化研究	彭建新
144	202212Z184	肇庆市工业贸易学校	“岗课赛证”综合育人助力“三教”改革的实践与研究——以中职会计事务专业为例	谢铮
145	202212Z186	肇庆市工业贸易学校	中职学校传承新时代岭南文化红色基因实践研究 ———以肇庆市工业贸易学校新疆内职班为例	李光丽
146	202212Z182	肇庆市工业贸易学校	中职物联网技术应用专业虚实融合实训教学探究与实践	李怀鑫
147	202212Z183	肇庆市工业贸易学校	中职室内设计CAD岗课赛证课程建设实践研究	乔珊
148	202212Z188	中山市第一职业技术学校	《机械制图课程数字化联赛在东西部协作职校应用的研究》	梁世妃
149	202212Z191	中山市第一职业技术学校	游戏闯关融入项目教学模式在中职《分析化学》课程中的研究与实践	唐雪娟
150	202212Z190	中山市第一职业技术学校	教务教学一体背景下的数字校园建设实践研究	侯敬熙
151	202212Z189	中山市第一职业技术学校	基于工作过程系统化中职学校《机械制图》课程开发研究与实践	石仕娥
152	202212Z194	中山市建斌职业技术学校	高水平专业群下基于SPOC的机电课程开发与实践研究——以《工业机器人操作与运维》为例	黄俊杰
153	202212Z192	中山市建斌职业技术学校	中职《平面设计创意与制作》在线课程的开发与实践研究	林康权
154	202212Z196	中山市中等专业学校	产教融合背景下计算机网络技术专业群课程思政教学评价探索与实践研究	舒荣
155	202212Z198	中山市中等专业学校	职业学校智能网络教学平台的构建与开发实践研究	朱国艺
156	202212Z199	中山市中等专业学校	财务机器人应用中职会计专业课程建设	彭凤琼
157	202212Z197	中山市中等专业学校	电子商务专业群高水平“双创”基地建设的行动研究	苏彩连
158	202212Z195	中山市中等专业学校	智能制造背景下专业群课程思政育人的实践路径研究-----以工业机器人技术应用课程为例	朱重阳

附件3

广东省职业技术教育学会

关于举办职业教育科研课题申报与研究线上培训会的预通知

各会员单位：

为进一步提高广东省职业技术教育学会科研规划课题的申报水平和研究质量，提升教育科研效能，经研究，拟于2022年12月底举办职业教育科研课题申报与研究线上培训会。

线上培训地址（腾讯会议）：

https://meeting.tencent.com/l/2iIBZtGdc6jE

具体安排以正式通知为准。请有关人员密切关注学会公众号及官方网站通知公告。

广东省职业技术教育学会

2022年12月13日