**2018-2019学年第二学期学生处工作总结**

**同心协力，育德育人**

本学期在学校领导的正确引领下，在各部门通力配合下，在全校班主任的辛勤耕耘下，我们明确思路，把握原则，紧密合作，有效地开展德育工作。为了总结经验，汲取教训，更好地做好德育工作，现将本学期主要工作总结如下：

**一、常抓德育队伍建设，提升管理育人水平**

班主任是德育教育中辛勤耕耘、默默奉献的特殊群体，我校两校区共有97个班级近4100多名学生，97位班主任。建设好学校德育队伍，要以班主任为本，面向班主任、依靠班主任、服务班主任，提高班主任的整体素质，这是学校德育管理的核心任务。因此，在日常管理中，不仅尊重、理解、关注班主任的思想动态、心理感受、工作难处，在遇到班级管理出现难题或有家长不同意见时，更是主动参与协调、出谋划策，共同解决。

在做好常规工作的基础上，继续强化班主任队伍建设，通过日常例会、主题活动、经验交流会等形式增强班主任之间的信息互通，实现经验共享、问题共议，方法共用。要求班主任做好日常班级管理、班级活动记录，有意识地收集典型德育案例；加强调查研究，积累经验，探索新形势下行之有效的德育途径，提高德育工作成效。通过队伍建设常态化，激发了广大班主任积极工作的士气和活力，强化了班主任的岗位责任意识，提升班主任的工作积极性。

**二、细化管理，规范有序，多方着力，以见实效**

**1.重视日常安全教育**  
 安全工作对学校的管理及发展非常重要。本学期我校开展了禁毒知识宣传讲座、云南学生学期初与学期末的安全教育讲座、宪法宣传进校园活动4场次，开展了两次主题为“安全出行 舒心快乐”主题班会，在五一、端午假前通过微信、QQ等平台等向广大家长、学生发布小长假期间的安全出行、人身安全的注意事项，使我校师生的法制意识、安全意识得到极大提高。5月，针对可能发生的各种校园意外事故，学生处组织两次学生宿舍大检查，一是查找安全隐患，及时消除，二是防止学生藏匿一些管制刀具及违禁品。期末针对天气逐渐转热，游泳安全渐成为安全教育的重点，学校组织了“防溺水”、异常天气的安全教育。

2.**落实日常管理**

学生的日常管理是重要的德育工作，要保证日常管理工作有实效，必须做到事前有计划、管理有制度、岗位有责任、工作有落实，过程不推诿，效果不打折。学期初，学生处根据学校总体工作思路制定学期德育管理工作计划，明确各部门及各岗位的工作要求与工作内容，要求级部、班主任、心理室、处室工作人员必须树立明确的工作意识，遇事不推诿，敢担当，以学生管理无小事的工作态度做好日常管理，不但要了解掌握学生的在校的日常情况，对学生的思想动态、心理状态的变化也应有了解有掌握，对出现的问题更应以积极态度及时解决，不留尾巴。

目前我校在校的云南籍学生有将近300人，由于生活学习环境的差异，学生在生活习惯、文明礼仪等方面还需要进一步的引导强化。为此，学生处在学期中多次单独召开云南班的班主任工作会议，要求班主任在日常管理中更应有耐心、爱心与细心，深入了解学生在校的生活、学习情况，特别是周六日时间，要保持与学生沟通顺畅，及时回应学生问题，及时解决。

**3. 开展丰富的校内外活动**

开展丰富多彩的校园活动，不但是促进学校德育工作良好发展的催化剂，

也是润德化腐的良药。

每周星期四晚开展的主题丰富、内容充实的主题班会是我校最具活力最有实效的德育活动。它有别于传统的单一说教式的德育教育，更多的是通过有趣的游戏寓教于其中，让学生在游戏中体验良好的品格与良好的行为习惯在与人相处、与人交往以及实现成功的重要性，切身体会到懂礼仪、守规矩、有诚信、有道德的现实意义，以实现转变思想、修正行为的目的。

围绕纪念五四运动100周年，新中国成立70周年，团委以“青春心向党·建功新时代”为主题，开展了“百优十杰”团员之星表彰及第120期入团宣誓式；校园舞蹈大赛、歌手大赛、剧之夜汇报演出、辩论·演讲之夜、现场作文比赛等活动。以“人人公益3小时，雷锋精神代代传”为主题进行了星级志愿者表彰及志愿者招募注册，本学期共计开展活动155次，3804人次参与活动，人均服务时长3.14小时。

结合各类节日，邀请东莞市人民医院张昭博士来到开展《呵护女性健康，关爱职业女性》，前往人民公园烈士纪念碑开展“祭奠缅怀英烈，弘扬英雄主义”活动，到水濂山横岗湖研学教育实践营地开展“履行植树义务，共建美丽中国”活动，组织团员青年参加莞城街道第二届工人运动会暨五四青年节系列活动启动仪式。

先后组织团委老师、学生干部前往东莞市理工学校、东莞市信息技术学校交流，18级学生会干部到横岗湖研学教育实践营地进行拓展培训。

为丰富校园文体活动，本学期开展了三人篮球赛、班际篮球赛、全明星篮球赛、跳绳比赛等活动，特别为云南籍学生组织开展了端午节趣味运动会。

**4．关注后进生教育**

本学期，学生处在处理学生违纪、纠纷问题时很慎重，既要对学生有教育引导和相应的处罚，又不能对学生的心理造成较大的影响。在处理学生违纪时，我们也尽量做到多教育，少训斥，多引导，少处罚，把教育放在核心位置，把处分作为辅助手段。因此学生处制定了违纪学生帮教档案，不仅加强思想教育，要求其定期汇报思想，并及时与班主任、家长联系沟通，通过多种手段帮教学生，而且还联系心理辅导老师为违纪、纠纷学生作心理辅导，帮助其走出低谷。

**5．重视学生心理健康**

本学期一开学心理室就对全校学生进行心理状况大排查，并针对17、18级心理预警的84位同学，心理辅导中心徐杰、杨小英、梁佩仪三位老师专门为同学开展了为期两天的团体辅导活动，帮助同学走出心理困境，重获自信。

5月13日至17日开展了主题为“让心灵添彩 为梦想加油”的心理健康教育活动周。在活动周组织了全校同学观赏心理影片，感受奇妙思维心灵世界；通过心理剧表演，解决学生日常心理冲突，展现心灵之美；共阅心理书籍，探索神秘心灵之旅；心理趣味运动会和户外心理拓展活动，让同学携手阳光伙伴，展现团结友爱的风采，活动心灵以润泽心田。

**三、下学期的德育工作思路**主要侧重于七个方面：

1. 继续加强班主任队伍建设，探讨德育工作中的科学管理方法，提高学校整

体的德育工作水平，尤其是优秀班主任的培养。

2. 进一步健全学生管理各项规章制度，明确职责，构建全方位育人的德育工

作模式。

3. 继续加大学生法制纪律教育力度，针对学生当中高发的打架、吸烟、偷窃、

破坏公物等不良行为，采取坚决、必要的措施加以教育和防范。

4. 加强学生的出入校门管理，把好门岗关。进一步健全学生出入校门佩带

胸卡制度，加强处来人员登记制度。

5. 以教室、宿舍卫生为突破口，加强对教室、宿舍卫生的要求，进一步改

善校园整体卫生面貌。

6. 进一步加强学生日常文明行为养成教育，继续加强学生的仪容仪表检查，

进一步提高学生的文明行为意识，提高学校德育工作的实效性。

7.充分发挥学生会的生力军作用，尤其是打造优秀学生社团活跃学校文化。

学生处

2019、6、28