东莞市经济贸易学校

突发公共事件总体应急预案

为有效预防、及时控制和妥善处理本校各类突发公共事件，提高快速反应和应急处理能力，建立健全应急机制，切实保障广大师生的生命与财产安全，保证学校正常的教育教学生活秩序，维护我校稳定，特制定本预案。

一、适用范围

本预案适用本学校各类突发公共事件的应急处置工作。本预案所指的突发公共事件，主要包括以下几个方面:

1、学校突发群体性事件。包括学校师生和各种非法集会、游行、示威以及集体罢课、上访、聚众闹事等群体性事件，各种非法传教活动、政治性活动，针对师生的各类恐怖事件、师生非正常死亡、失踪等可能会引发影响校园和社会稳定的事件等。

2、突发公共卫生事件。包括学校内发生并造成或者可能造成学校师生健康严重损害的突发公共卫生事件，或学校所在地发生的、可能对学校师生健康造成危害的突发公共卫生事件。

3、事故灾害事件。包括学校发生的火灾、建筑物倒塌、拥挤踩蹋等重大事故，校园重大交通安全事故，大型群体活动公共安全事故，造成重大影响和损失的后勤供水供电等事故，影响学校安全与稳定的其它突发事故等。

4、自然灾害事件。包括洪水、地质滑坡、地震灾害以及由地震洪水诱发的各种次生灾害等。

5、影响学校安全与稳定的其它突发公共事件。

二、工作原则

1、预防为主，及时控制。坚持预防与应急处置相结合，立足于防范，常抓不懈，防患于未然。建立健全安全隐患、矛盾纠纷排查整改和调处机制，强化信息的广泛收集和深层次研判，争取早发现，早报告，早控制，早解决。要把突发公共事件控制在基层，控制在一定范围内，避免造成校园秩序失控和混乱。

2、分级负责，属地管理。发生突发公共事件后，学校要在上级有关领导部门统一领导下，启动应急预案，并及时报告上级主管部门。校长是维护本校安全稳定的“第一责任人”。

3、系统联动，群防群控。发生公共事件后，我校领导班子要立即深入第一线，掌握情况，开展工作，控制局面。形成系统联动，群防群控的处置工作格局。

4、区分性质，依法处置。坚持从保护师生生命和财产安全的角度出发，按照国家相关法律法规和政策。综合运用政策、法律、行政等手段和教育、协商、调解等方法处置教育系统突发公共事件。要严格区分和正确处理不同性质的矛盾，引导师生和群众以理性合法的方式表达诉求，防止矛盾激化和事态扩大。

5、加强保障，重在建设。从制度上、组织上、物质上全面加强保障措施。在经费保障、力量部署等方面加强硬件与软件建设，增强工作实力，提高工作效率。

三、应急小组及职责。

1、学校突发公共事件应急小组成人员

组 长：叶朝桢

副组长：颜辉盛 黄海滨 易林华 邱勇 郭成 杨良松

成 员：林文炉、唐志根、陈建军、何瑞超、肖犁、黄爱莲、雷勇、李鹏、宋霞生、向明、邓晓英、付新新、王彤华、罗运祥、麦柱承、陆建光、张海兵

2、学校应急小组的主要职责

学校要在上级有关部门的统一领导下，通过会议研究、决定和部署学校特别重大突发公共事件的应急响应行动,在预测学校将要发生和已经发生特别重大、突发公共事件时，启动学校相应的应急预案，组织、指挥应急处理工作，在处理突发公共事件过程中，协调与其它部门关系，当突发事件超过教育系统处置权限和能力时，依程序向乡教管中心、县应急指挥部报告，请求相关部门支持、配合,部署和总结学校年度应急管理工作。

我校成立了处理突发公共事件的工作机构，明确相应工作职责。

四、预防与预警机制

1、预防预警信息

建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息系统。

（1）信息报送原则

迅速:发现发生突发公共事件时应在第一时间内向当地政府和教管中心报告或县局报告，最迟不超过2小时。

准确:信息内容客观详实。不主观臆断，不漏报、瞒报、谎报。

（2）应急信息的主要内容:

a、事件发生的基本情况，包括时间、地点、规模、涉及人员、破 坏程度以及人员伤亡情况,

b、事件发生起因分析、性质判断和影响程度评估,

c、事发时学校、当地政府已采取的措施,

d、校内外公众等各方面的反应,

e、事态发展状态，处置过程和结果,

f、需要报送的其它事项。

2、预防预警行动

在学校应急小组的统一部署下，学校结合工作职责，落实人员， 明确责任，把各项工作和要求落到实处。

学校完善预测预警机制，定期对各种可能引发突发公共事件的预 警信息进行综合分析，并及时上报相关部门。

五、应急结束

突发公共事件应急处置工作结束后，由相关部门宣布应急结束。事发学校要做好应急处置的总结工作。

六、宣传教育、培训和演练

1、宣传教育

学校充分利用校园广播、宣传栏、黑板报等形式组织开展应急法律法规和预防、避险、自救、自护等应急知识的宣传，做到安全教育进课堂，增强师生的防范意识，学习掌握应急基本知识和技能。

2、培训

学校开展面向教师和学生应对突发公共事件相关知识的培训。将突发公共事件预防、应急指挥、综合协调作为重要内容，以增强师生应对突发事件的能力。

3、演练

学校有计划地开展了应急处置工作队伍的技能培训，每学期进行1次应急模拟演练，提高协同作战和快速反应能力。

七、附则

1、本预案由东莞主市经济贸易学校制定，并负责实施。

2、学校教师应遵照执行，并参照本预案制定各班的应急预案。

3、本预案自发布之日起实施。