

附件 2

东莞市高水平校企合作基地 建设项目立项申报表

基地名称：百中佳财税专业培训学院

合作学校（公章）：东莞市经济贸易学校

合作企业（公章）：广东百中佳财税顾问有限公司

基地负责人：李鹏

基地联系人：邱子倩

联系电话：0768 - 82208814 13686113541

东莞市教育局

2022 年 4 月 15 日

一、基本信息表

基地名称	百中佳财税专业培训学院							
组建时间	2019 年 5 月							
建设地点	东莞市莞城区学院路 287 号							
基地负责人 (学校)	姓名	李鹏			联系电话	13712760646		
	职务	财经管理系主任			职称	高级讲师		
基地联系人 (行业、企业)	姓名	邱子倩			办公电话	0768 - 82208814		
	手机号码	13686113541			电子邮箱	4529046@qq.com		
主要涉及专业	会计事务、金融事务、连锁经营管理							
面向区域产业	面向东莞市各镇区各行业、企业提供专业服务, 主要业务内容包括 税务工商服务、税务规划、财务外包、商标注册、资质代办等							
现有基础条件	基地面积 (m²)		设备总值 (万元)			企业投入总值 (万元)		
	300		125			25		
基地导师情况	校方导师					企业导师		
	总数	高级	中级	其他	双师	总数	常驻	兼职
	10	4	4	2	8	8	4	4

基地指导师简表				
序号	姓名	学历/学位	职称/职务	承担教学/管理任务
1	李鹏	本科/学士	高级讲师/系主任	项目负责人
2	雷明	本科/学士	高级讲师/系教学主任	教学管理
3	赵荣敏	研究生/硕士	高级讲师/教研组长	课程教学
4	叶润华	本科/学士	高级讲师/教研组长	课程教学
5	李丽萍	本科/学士	讲师/专业带头人	课程教学
6	何建兵	本科/学士	讲师	课程教学
7	孔丽丽	本科/学士	讲师	课程教学
8	黄文敏	本科/学士	讲师	课程教学
9	巢慧	本科/学士	经济师	课程教学
10	殷梅	本科/学士	会计师、审计师、经济师	课程教学
11	邱子倩	本科	总经理	基地管理负责人
12	叶雪梅	本科	总经理助理	基地教学管理
13	刘秀红	大专	培训主管	课程教学
14	丘小凤	本科	运营主管	课程教学
15	吴雪芳	本科	营销主管	课程教学
16	范贵华	本科	财税顾问主管	课程教学
17	马晓霞	中专	运营会计	课程教学
18	黄东红	本科	财税顾问	课程教学

二、建设内容

2-1 基地建设必要性分析（字数不超 300 字）

根据《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件要求，深化产教融合、校企合作，充分发挥行业、企业在高素质技术技能人才培养和人力资源开发中的主体作用，建立产教融合新机制。

企业对会计事务专业用人要求越来越高，不仅需要掌握专业理论知识，还需要有丰富实践经验和对数字化、信息化技术的熟练掌握等职业能力。会计事务专业是我校国示范重点建设专业，建设校企合作基地，正围绕我校高水平专业群建设目标，在人才培养、师资建设、技术创新等开展专业建设，开启“双主体”育人，共同创新教学模式，开发教学资源。

2-2 参与组建单位的基本情况（字数不超 300 字）

东莞市经济贸易学校是国家级中等职业教育改革发展示范校。2021 年，学校成为广东省高水平中职学校建设单位，拥有一支高素质专业化教师队伍，创新校企“双主体”育人模式，形成“一专业一名企”的校企融合局面，为社会输送高素质技能人才，为高职院校输送大批量优质生源。

广东百中佳财税顾问有限公司（以下简称百中佳）是经东莞市

财政局批准成立的专业代理记账机构，成立于 2012 年 9 月，致力于中小企业，解决专业账务问题，业务涉及做账报税、工商服务、商标注册、资质代办。服务企业超过千家，是东莞市行业代理记账协会“常务副会长”单位和“广东省守合同重信用企业”单位。与我校共建校企合作基地有 2 年时间，为我校师生开展了专业实践、实习、课程教学等合作项目。

2-3 基地组建基础（硬件条件和近三年来的教学、科研成果，字数不超 800 字）

我校财经管理系会计事务专业创办于 1995 年，实训场所设施设备先进，配套软件丰富。目前建有 V B S E 财务综合实训室 1 个，财经商贸综合实训室 1 个，会计电算化室 4 个，沙盘实训室 4 个，会计技能实训室 2 个，培优室 3 个，建筑面积约 2000 平方米，共有计算机设备 400 多台；现配有配套软件多套，主要包括会计技能竞赛平台软件 1 套、税务技能竞赛平台软件 1 套、财经综合竞赛平台软件，业财一体信息化软件、财务共享信息化软件 1 套，畅捷通 T3 会计电算化软件 1 套，V B S E 财务综合实训软件 1 套等。现有专业教师 30 人，双师型教师 20 人，其中高讲 8 人，讲师 20 人，教师科研能力强。

我校会计专业现与广东百中佳财税顾问有限公司合作共建了“东莞市经济贸易学校百中佳财税专业培训学院”合作基地，建设

场地 300 平方米，校企分别投入经费分别 100 万元和 25 万元，目前办公设施齐备，职场氛围浓厚，共有配套工位 45 个，可供学生参与实训、实习的工位 35 个。现已运行两年。

目前，我校会计事务专业在校学生共有 8 个班 400 人，近三年来，在教科研方面取得了较好成效，先后承办了市职业院校技能大赛 2 项，省职业院校技能大赛 2 项，组织学生参与了 5 项省、市职业院校学生技能比赛，组织教师参加省、市教师职业能力大赛、参与撰写论文、编制教材、课题研究等项目，我校专业建设有了显著提升，主要教科研成果如下（附佐证材料）：

1.学生参加广东省职业院校学生技能大赛，分别获省一等奖 3 项，省二等奖 3 项，省三等奖 1 项；（见佐证材料 P 1-4 页）

2.学生参加东莞市职业院校学生技能大赛，分别获市二等奖 2 项，市三等奖 1 项；（见佐证材料 P 5-6 页）

3.教师参与教育教学方面比赛，获省级一等奖 1 项，省级三等奖 1 项；获市级二等奖 4 项，获市级三等奖 3 项；（见佐证材料 P 7-11 页）

4.省级项目课题研究 1 项结题，市级项目课题研究 2 项结题；修订及编制教材 4 本；发表论文 11 篇；（见佐证材料 P 12-18 页）

5.会计事务专业学生参加 1+X 证书考试，共有 220 余人，分别考取了业财一体信息化 1+X 证书和财务共享 1+X 证书，双证书率

超过 98%；1+X 证书获全国优秀试点院校；（见佐证材料 P 19-20 页）

6.学生参加会计技能等级证书考试，共有 220 多人，通过率超过 95%；（见佐证材料 P 21 页）

7.校企共建合作基地，参与实习、实训学生 400 多人，对外培训 500 多人次。（见佐证材料 P 22-34 页）

2-4 基地建设的总体思路与发展目标（字数不超 600 字）

1. 总体思路

由广东百中佳财税顾问有限公司与东莞市经济贸易学校合作建设“百中佳财税专业培训学院”合作基地，充分发挥校企双方优势，紧紧围绕百中佳服务东莞的资源能力，借助学校丰富的办学经验和深厚的办学基础，发展产教深度融合，共同建立学生实习实训、教师实践锻炼及从事教学科研活动的场所，集教学、科研、培训、真实生产和社会服务于一体的实训基地，满足高水平专业群建设的要求，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，提升人才培养能力，培养高素质技术技能人才，并高质量对外提供社会服务。

2. 发展目标

深化产教融合，校企合作，引企入校，全面提升“百中佳财税专业培训学院”的内涵建设，促进我校财经管理系专业发展。为我

校学生实习实训、教师实践锻炼、从事教学科研活动及对外培训搭建平台。深度开展实现合作基地共同管理，技能人才共同培养，实践课程标准共同研发，教学创新团队共同打造，职业培训共同参与，技能证书共同开发等项目。校企深度融合良好效果，打造集“教学、研发、生产、服务”等功能为一体的高水平校企合作基地。建成既能培养高素质技能型专门人才，又能高质量为社会服务的高水平校企合作基地。

2-5 重点建设任务与年度实施计划（内容需可量化考核，字数不超过1000字）

1. 重点建设任务

（1）共建“双主体”育人基地

引企入校，共同育人，共同研究创新校企合作模式，打造集“教学、研发、生产、服务”等功能为一体的高水平校企合作基地。建立健全可持续发展的基地管理模式和相关运行机制，制定学生管理、安全保障等规章制度，保障共同育人管理。

（2）创新人才培养模式

联合行业协会、优质企业、组建财税专业教科研专家团队，开展现代学徒制、新型学徒制人才培养研究，共同研究制定更加适用于“双主体”育人模式下的《会计专业人才培养方案》、研究制定适用于社会人才需求的《行业准入资格培训方案》和《会计专业技能培训方案》；共同参与课程建设、教材编写，探索开展形式灵活

多样的生产现场教学和专题教学，推行案例教学、项目教学，形成专业特色。

（3）加强实践实训平台建设

校企双方共建实践实训平台，聘请企业有丰富实践经验的技术或管理人员全程参与实践教学项目的设计、组织、实施和考核。健全实践实训制度，完善考核评价标准，加强校企共管、过程监控，不断提高实践实训平台建设水平和受益面。

（4）提升“双师型”师资水平

开展“企业师傅进课堂，专业教师下企业”。分批次安排专业教师实践锻炼，提升职业能力和实践操作能力；聘任企业实践经验丰富的专业人员共同深度参与基地建设、运行、管理和维护，并兼任课程，按专任教师的标准培养其教育教学能力。

（5）组织“对口岗位”顶岗实习

学生实习实训实现“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”，两年内组织学生在基地进行轮训、岗位实习不少于 500 人，由双方导师进行培养。

（6）提升岗位人才信息化水平。

以百中佳财税专业培训学院为平台，完善配套设备设施，利用合作企业的智慧财务 ERP 系统教学，探索智慧财务和财务机器人等技术人才培养，提升专业岗位信息化水平。

(7) 服务社会职业技能培训

紧密联系行业协会、探索与多方企业开展面向社会的职业技能培训，行业准入资格认证，承接行业技能考试等活动，发挥社会服务功能，为社会提供职业技能培训不少于 1000 人次，1+X 证书考证不少于 300 人次。

2. 年度实施计划

时 间	实施内容
第一阶段 2022 年 5 月 - 8 月	(1) 制定相关合作管理制度，完善设施建设 (2) 师资团队参与学习及实践 (3) 修订人才培养方案 (4) 制定学生专业技能培训方案 (5) 安排学生到企业岗位实习
第二阶段 2022 年 9 月 - 2023 年 1 月	(1) 开展校企合作实训教材研究 (2) 开展课题、典型创新实践教学案例及相关论文研究 (3) 安排教师实践及学生岗位实习， (4) 参与对外职业技能培训服务
第三阶段 2023 年 2 月 - 8 月	(1) 申报《个税计算职业技能等级证书》“1+X”证书试点院校，组织 100 人次参与考试。 (2) 安排教师实践及学生岗位实习， (3) 参与对外职业技能培训服务 (4) 开发校企合作实训教材 (5) 开展课题研究、撰写典型创新实践教学案例及相关论文

	第四阶段 2023年9月 - 2024年8月	(1) 完善相关制度，建设基地长效运行机制 (2) 安排教师实践及学生岗位实习 (3) 参与对外职业技能培训服务 (4) 完成共编教材及配套教学课件 (5) 撰写基地建设期运行管理报告	
2-6 预期成效（需具体指标） 通过两年建设，形成更具特色的产教融合育人环境，更加完善的校企合作运行管理制度；建立长效合作育人机制，打造集“教学、研发、生产、服务”等功能为一体的高水平校企合作基地；创新人才培养模式，开展形式多样的课程教学，完成校企共同编制人的培养方案、共建课程、共编教材等项目建设目标任务，取得丰硕成果；建设一支在行业企业有影响的专业教学师资队伍，培养高素质技能型专门人才，高质量为社会提供职业培训等相关服务，形成有较强的社会影响力和示范带动作用。主要指标如下： 1.建立健全基地管理模式和制度，完善学生管理、安全保障等规章制度； 2.制定创新型的《会计专业人才培养方案》，制定《行业准入资格培训方案》和《会计专业技能培训方案》； 3.完成市级以上课题研究 2 项，发表论文 8 篇，分行业编写活页式实训教材及配套课件 3 套，典型创新实践教学案例 1 项； 4.教师到企业专业实践 20 人，企业专业人员入校培养 8 人，专业轮训、岗位实习不少于 500 人； 5.配置配套软件实训平台 1 套；			

6.社会提供职业技能培训不少于 1000 人次，1+X 证书及技能考证不少于 500 人次，学生参加省、市技能比赛，获市级奖项 8 项，获省级奖项 5 项；
7.完成基地运行管理报告 1 项。

三、经费投入情况

3.1 基地现行经费情况

主要投入情况		主要支出情况	
经费来源	金额 (万元)	支出科目	金额 (万元)
1.省市财政补助	0	1.基本建设	60
2.行业部门支持		2.平台设施设备	30
3.企业支持	25	3.科学研究	5
4.学校自筹	100	4.人才团队建设	10
		5.学生培养	10
		6.日常运行	10
		7.其他	
合计	125	合计	125

3.2 两年建设期经费需求及筹措方案

建设期经费需求总额		(万元)
经费筹措方案	1.学校支持经费	150
	2.行业支持经费	
	3.企业支持经费	50
	4.其他收入	